



Møte i Skoleutvalget for Orkdal vgs og Meldal vgs mandag 25.10.2010 kl 9:00

Møtested: Orkdal vidaregåande skole

Møtet er åpent og elever kan stille med flere representanter, men bare to fra hver skole som medlem av utvalget med stemmerett. På grunn av møterom, servering etc. må det gis melding til 72 49 52 00 eller til oyvind.togstad@stfk.no dersom det møter flere enn de som er medlemmer.

Orienteringer

- Ny organisering Meldal videregående skole

Sak 16/2010 Godkjenning av innkalling og sakliste

Forslag til vedtak:

Innkalling og sakliste godkjennes

Sak 17/2010 Referat fra møte 21.6.2010

Referatet ligger på nettstedet: <http://meldal.vgs.no/Om-oss/Skoleutvalg>

Forslag til vedtak:

Referatet godkjennes

Sak 18/2010 Tilstandsrapport for skolene, halvårsrapport med oppdaterte tall for økonomi

Skolene har sendt inn tilstandsrapport med økonomioversikt for de 6 første månedene i 2010. Tilstandsrapportene følger som vedlegg 1 og 2.

I tillegg vil det bli gitt en muntlig orientering fra rektorene med vekt på økonomi på bakgrunn tiltak som er beskrevet i rapportene og av budsjettjusteringer i høst.

Forslag til vedtak:

Skoleutvalget tar saken til orientering

Sak 19/2010 Skolebruksplan 3, status.

Rektorene gir en muntlig orientering i møtet.

Forslag til vedtak:

Skoleutvalget ved Orkdal og Meldal videregående skole tar saka til orientering.

Sak 20/2010 Studietilbudet 2011-12

Elevtallutviklingen i våre kommuner:

Til høyre i tabellen er det satt inn et tall som viser andelen av elever som søker til Meldal og Orkdal vgs.

Vektingen kan variere noe fra år til år, men det gir likevel et signal om søkergrunnet for skolens tilbud.

Kommunenr.: grunnskolenr.	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Vekting
Snillfjord	16	13	17	9	19	17	17	18	11	15	18	11	13	19	6	50 %
Agdenes	23	26	24	29	22	31	28	37	21	37	17	20	23	26	11	70 %
Rennebu	44	37	38	37	45	34	34	40	30	37	29	30	39	38	29	30 %
Meldal	47	41	53	46	46	53	48	44	49	56	53	44	41	50	41	97 %
Orkdal	136	166	148	126	162	142	144	134	133	146	128	141	150	155	119	97 %
Skaun	70	91	92	92	96	91	77	88	81	97	95	86	95	91	98	60 %
Fylket	3 220	3 552	3 642	3 700	3 838	3 644	3 721	3 762	3 605	3 788	3 664	3 695	3 517	3 623	3 517	
Trondheim og omegn	2 192	2 486	2 520	2 604	2 697	2 567	2 587	2 682	2 510	2 637	2 623	2 627	2 489	2 590	2 598	
Endring fylket	0	332	90	58	138	-194	77	41	-157	183	-124	31	-147	-72	0	
Endring Trondheim og omegn	0	294	34	84	93	-130	20	95	-172	127	-14	4	-134	-37	109	
Arstrinn	-	-	-	-	-	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Antatt oppland Meldal/Orkdal					298	284	271	272	254	299	262	260	277	293	233	

Søkergrunnet for høsten 2011 vil gå litt ned i forhold til inntak skoleåret 2010/2011.

Det gir best økonomisk drift ved den enkelte skole og for fylkeskommunen om tilbudene kan ha fulle klasser, dvs. 15 elever i yrkesfag og 30 elever i de studiespesialiserende programmene. Skolene har foreløpig ikke mottatt forslag til tilbud og antall elevplasser fra STFK. Skolene ønsker imidlertid å opprettholde dagens tilbud og elevtall på alle nivå.

Inneværende skoleår har skolene følgende studietilbud på Vg1:

Vg1 - tilbud	Elevtall pr.04.10.2010		Elevtall 2009-10		Avvik 10-11
	Meldal vgs	Orkdal vgs	Meldal vgs	Orkdal vgs	
Skole/Utd.progogram					
Studiespesialisering		60		60	0
Musikk, dans og drama		20		20	0
Idrettsfag		20		30	-10
Bygg- og anleggsteknikk	19		15		4
Design og håndverk	16		10		6
Elektrofag	27		30		-3
Helse- og sosialfag	16	29	22	30	-7
Medier og kommunikasjon	18		15		3
Restaurant og matfag	11		15		-4
Service og samferdsel	0	19	0	30	-11
Teknikk og industriell prod.	47		45		2
SUM	154	148	152	170	-20

Det er ikke elevgrunnet for å utvide kapasiteten på Vg1. Eventuelle endringer må komme av omprioritering av tilbud. Elevene har rett til inntak på ett av tre valg og det er en målsetting at flest mulig skal komme inn på sitt første ønske. Derfor har skolene justert tilbudet etter søkingen de siste årene. Likevel bør det legges vekt på hvilke jobbmuligheter som finnes både lokalt og på nasjonalt plan.

Inneværende skoleår har skolene følgende studietilbud på Vg2 og Vg3:

Vg2 -tilbud		Elevtall pr.04.10.2010		Elevtall 2009-10		Avvik 10-11
		Meldal vgs	Orkdal vgs	Meldal vgs	Orkdal vgs	
Skole / Utd.progogram						
Studespesialisering	Realfag / Samf.fag og øk / Språkfag		56		54	2
Idrettsfag			26		23	3
Musikk, dans og drama	Musikk		12		14	-2
Bygg- og anleggsteknikk	Byggteknikk	5		11		-6
	Klima-, energi og miljøteknikk	6		7		-1
Elektrofag	Automatisering	8		8		0
	Data og elektronikk	10		8		2
	Elenergi	16		15		1
Helse- og sosialfag	Barne- og ungdomsarbeider	15		15		0
	Helsearbeiderfag		13		15	-2
	Helseservicefag		14		15	-1
Medier og kommunikasjon		14		15		-1
Restaurant og matfag	Kokk- og servitørfag	10		10		0
Service og samferdsel	Salg, service og sikkerhet		16		12	4
	Transport og logistikk	13		8		5
Teknikk og industriell produksjon	Industrieknologi	12		15		-3
	Kjemiprosess		19		15	4
	Kjøretøy	10		15		-5
Sum		119	156	127	148	0

Vg3-tilbud		Elevtall pr.04.10.2010		Elevtall 2009-10		Avvik 10-11
		Meldal vgs	Orkdal vgs	Meldal vgs	Orkdal vgs	
Skole / Utd.program						
Studespesialisering	Realfag / Samf.fag og øk / Språkfag		56		64	-8
	Allmennfaglig påbyggingskurs etter Vg2		29		30	-1
	Allmennfaglig påbyggingskurs etter Vg3	20		27		-7
Idrettsfag			23		25	-2
Musikk, dans og drama	Musikk		17		11	6
Elektrofag	Automatiseringsfaget	6		9		-3
	Dataelektronikerfaget	8		6		2
Helse- og sosialfag	Helsesekretær		10		10	0
Medier og kommunikasjon	Studieforberedende MK	7		3		4
Sum		41	135	45	140	-9

Skoleutvalget inviteres til innspill om tilbudsstrukturen neste skoleår. Spesielt gjelder dette tilbud som skolene ikke har på Vg2 og Vg3 som det kan være behov for lokalt eller regionalt. For en fullstendig oversikt over tilbud innen de forskjellige programområdene henvises til nettstedet <http://www.vilbli.no>
Fylkestinget vil vedta tilbudsstrukturen for skoleåret 2011/12 i desemberinget.

Eventuell justering av kapasiteten innen de studietilbudene skolen har, kan også være aktuelle signaler som bør gis til Fylkestinget, men det vil fortsatt bli mulig å justere kapasiteten i forhold til søkningen.

Saken legges fram uten forslag til vedtak.

Sak 21/2010 Eventuelt

Vedlegg 1

Virksomhetsrapport for Meldal videregående skole, første halvår 2010:

Notat

Til: Økonomiavdelingen
Fra: Øyvind Togstad, Meldal videregående skole
E-post: oyvind.togstad@stfk.no
Dato: 19.8.2010
Kopi:
Intern Kopi: Økonomiavdelingen, Berit Johnsen Gausdal

Arkivsaknr.: 201009368-7
Vedlegg:

Virksomhetsrapport 1.halvår 2010 - Meldal vgs

1. Innledning

Rapporten bygger på data fra regnskap juni og juli 2010, samt notater og interne rapporter.

2 Rapport

2.1 Status

Skolen har i løpet av våren 2010 gjennomført alle oppgaver etter planen.

2.1.1 Elever/kunde/bruker

Det er ikke gjennomført nye elev/brukerundersøkelse etter de som ble rapportert i årsrapporten for 2009. Rektor har gjennomført med alle elevtillitsvalgte våren 2010. Det ble det stilt kontrollspørsmål fra elevundersøkelsen. Det generelle inntrykket er at de aller fleste elevene trives godt ved skolen.

Skolen har deltatt i et nasjonalt program om vurdering. Det er utarbeidet felles kriterier for setting av karakterer i flere programfag og i Orden og Atferd. Kriteriene er gjort kjent for elever og foresatte.

Skoleå	Elevfravær
2002-03	7,7 %
2003-04	7,0 %
2004-05	6,9 %
2005-06	6,6 %
2006-07	7,3 %
2007-08	9,3 %
2008-09	7,1 %
2009-10	6,7 %

Fravær

Skolens målsetting er å få et elevfravær på under 5%. Målet er foreløpig ikke nådd. For skoleåret 2009/2010 ble gjennomsnitt fravær på 6,7 %.

Vi vet at tett oppfølging av den enkelte elev fører til lavere fravær. Skolen vil derfor i enda større grad ha fokus på kontaktlærers oppgaver og oppfølging av enkeltelever.

2.1.2 Regional utvikling

Vi har fortsatt aktiviteten som ble beskrevet i årsrapporten for 2009. Skolen prøver å være medspiller med kommunene og næringslivet i hele Orkdalsregionen. Dette bl.a gjennom deltakelse i Orkladal Næringsforening og i andre ulike møtefora. Skolen deltar også aktivt i ulike kommunale prosjekt, f.eks "Løft Meldal Opp og Fram".

2.1.3 Interne prosesser

Resultater fra medarbeiderundersøkelsen viser tilfredsstillende resultater og små endringer fra forrige måling.

Det er ikke gjort endringer i ledelsesstruktur det siste året. Det er stabilitet i personalet. Ingen har sluttet ut over naturlig avgang.

Fortsatt er det store svingning i aktivitetene er en utfordring og vi strekker oss langt for å tilpasse arbeidsplaner for å unngå overtallighet innen områder vi antar det er midlertidige svingninger. Likevel er det pt overtallighet ved skolen, og arbeidsstokken må reduseres f.o.m skoleåret 2010/2011.

2.1.4 Økonomi

Ordinær skoledrift

Halvårsresultatet viser et underskudd, noe som i stor grad skyldes reduserte bevilgninger til spesialundervisning. Som konsekvens er det nå foretatt personalmessige tilpasninger.

Det er funnet noen feilføringer på lønn ved at skoledrifta urettmessig er blitt belastet. Det er bedt om omposteringer, men disse er foreløpig ikke utført. Uansett er den økonomiske situasjonen meget utfordrende for skolen.

Alle tall i 1000 kr

2010 per.30.06	Regnskap	Budsjett	Avvik
Lønn	16 538	16 026	-512
Andre driftsutgifter	4 349	3 069	-1 280
Avgifter/undersku	492	-93	-586
Utgifter	21 379	19 002	-2 377
Salg	-441	-370	70
Overføring/avgift	-1 239	-1 152	88
Inntekt	-1 680	-1 522	158
Netto utgifter	19 699	17 480	-2 219

Det akkumulerte underskuddet på ca.1,5 mill kroner fra tidligere år er lagt inn i tallene. Videre ser det ut til at hele årsleien for kroppsøvningslokale er regnskapsført pr 30.06.2010.

Skolen har forskuttet nye vinduer og har hatt leieutgifter til undervisningskjøkken i byggeperioden siste skoleår. Disse utgiftene vil bli lagt inn i byggeprosjektet og refundert skolen.

Alle tall i 1000 kr

2010 per.18.08	Regnskap	Budsjett	Avvik
Lønn	23 079	22 364	-714
Andre driftsutgifter	4 777	4 093	-684
Avgifter/undersku	525	-125	-650
Utgifter	28 381	26 333	-2 048
Salg	-451	-494	-43
Overføring/avgift	-1 331	-1 536	-204
Inntekt	-1 783	-2 029	-247
Netto utgifter	26 598	24 303	-2 295

Teknisk fagskole, ORME fagskole

Regnskapet viser solid drift av Teknisk fagskole.

TIP-klassene avsluttet studiet våren 2010. To studenter fikk ikke vitnemål pga manglende eksamen i en eller flere moduler.

Pt er det 44 studenter som følger tilbudet innen Prosess og Elektro.

Det er i tillegg tatt inn ny klasse på TIP-fag fordelt slik på fag:

- o Maskinteknisk drift: 15 studenter
- o Sveiseteknikk: 10 studenter

Totalt har vi 92 studenter på tekniske fag ved inngangen til skoleåret 2010-2011.

Ressurssenter ORME ressurs

Senteret har stor aktivitet bl.a. med fagskoletilbud innen helsefag. Det forventes at løpende virksomhet er i balanse, og regnskapet viser positiv utvikling.

Kantine

Kantina har gått med et lite underskudd de siste årene og har et akkumulert underskudd fra tidligere på kr 102.000. Drifta for 1.halvår 2010 viser fortsatt underskudd. Det vil bli iverksatt tiltak for å komme i balanse så raskt som mulig.

2.1.5 Medarbeidere, læring og fornyelse

Sykefraværet for 1.halvår var på 4,4 %. Resultatene følges opp av skolens AMU og evt tiltak vil bli drøftet der vi ser dette er nødvendig.

Skolen har de seinere årene satset på å skape et godt arbeidsmiljø, dette arbeidet vil bli videreført. I tillegg vil det fortsatt bli brukt ressurser på kompetanseheving i tråd med skolens satsningsområder.

2.2 Resultatvurdering

Resultatene ser ut til å være tilfredsstillende ut fra mål og satsningsområder. Skolen har imidlertid store utfordringer på den økonomiske siden og det er lite sannsynlig at regnskapet vil være i balanse ved årsskiftet.

Vedlegg 2
Halvårsrapport for Orkdal vidaregåande skole første halvår 2010.

Notat

Til: Berit Johnsen Gausdal, Plan- og styringsavdelingen
Fra: Orkdal vidaregåande
E-post: kristoffer.uppheim@stfk.no
Dato: 170810
Kopi:
Intern Kopi:
Arkivsaknr.:
Vedlegg:

Halvårsrapport 1. halvår 2010 Orkdal vidaregåande skole

Deres ref.

Vår ref

Saksbehandler:

Dato:

Halvårsrapport 2010

1. Innledning

Rapporten baserer seg på vedlagte tabeller for BMS, brukerundersøkelser og økonomisk resultat for første halvår 2010.

2. Rapportens innhold

2.1 Resultater

Grunnlaget for BMS-rapporten er resultater fra medarbeiderundersøkelsen gjennomført i november/ desember 2009 og elevundersøkelsen og lærerundersøkelsen gjennomført i februar 2010.

Vi har sammenligna 2008 og 2009, for om mulig å sjå utvikling.

Når vi gjennomgår det totale resultatet i BMS, og vurderer dette opp mot resultatet for 2008, ser vi at vi på de fleste områder har status quo eller forbedring.

Det er noen områder vi har ”rødt”:

A: Mobbing.

Her er resultatet egentlig akseptabelt og vi har ei positiv utvikling fra fjoråret.

B: Elevmedvirkning/tilpassa opplæring

Opplever at dette er to sider av samme sak.

Vi har fremdeles problemer med å få elevene til å delta godt nok i planlegginga av undervisninga. De grep vi har prøvd tidligere er ikke gode nok, og vi må prøve andre og nye veier. Dette skal vi arbeide med i 2010.

Prosentvis har vi det største hoppet på området:

Medarbeidersamtaler

Vi har god framgang fra året før, men målet er ikke nådd med 100 %. Men *alle* har fått tilbud om samtale, når vi ser bort fra timelærere(1 t/u) som ikke har undervisninga i Orkdal.

2.1.1 Kunder/brukere

Elevundersøkelsen ligger til grunn for vurderinga i forhold til utviklingstrekk og måloppnåing. Utviklinga er positiv på mange områder, men undervisninga er også i år for lite variert, og den er litt mindre variert fra i fjor til i år.

De fleste elevene får nok utfordringer, og de trives bra sammen med lærer. Resultatet på eksamen er også brukbart, særlig i norsk. Vi må gå inn og analysere forholdet mellom standpunkt og eksamenskarakterer i flere fag der det er stor differanse.

Vi kommer til å satse på å få til mer varierte arbeidsmåter i åra framover. Det som hindrer dette i dag er de dårlige lokalitetene, og disse blir enda dårligere neste skoleår i forbindelse med riving/bygging/reovering.

Vi har investert i videokanoner og lyd på flere rom. Dette vil vi fortsette med, og vi vil også få kjøpt intelligente tavler når økonomien tillater det.

IKT er et område vi sliter med, og som gjør at vi i mange tilfeller ikke får den variasjonen i undervisninga som vi ønsker. Men vi har ikke plass til verken stasjonære eller bærbare maskiner i den grad vi burde hatt. Vi ser derfor fram til Elevløftet og de utfordringene dette vil gi dem som står i den daglige undervisninga.

2.1.2 Regional utvikling

ORME ressurs og fagskole er vår aktør innafor kurs til næringslivet i dalføret. De har nå flere godkjenninger på helsefagskole/teknisk fagskole, og er svært aktiv, både overfor kommuner og næringsliv.

Produksjonen av kurs m.m. er beskrevet i egne årsrapporter.

Kontakten med næringslivet er god, spesielt via elever og lærere på HS/SA/KP som har ukentlig kontakt. Vi har samarbeidsavtaler/partnerskapsavtaler med fem bedrifter i regionen. Dette tallet burde vært høyere.

Skolen har god kontakt med kommunene i opptaksområdet vårt, både på administrativt og politisk nivå.

Vi har fremdeles felles skoleutvalg, og har bra kommunikasjon med Meldal vgs, men samarbeidet burde vært bedre. Flyttinga av tilbud m.m. har vanskeliggjort noe av dette.

2.1.3 Interne prosesser

Vi skårer jamt over bedre i år enn i fjor, og er bra fornøyd med resultatet.

I høst har vi fått en ny mann i ledelsen, samtidig som vi hadde en vakanse på ei halv stilling de fem siste månedene av året. Det har påvirket evnen til å følge opp alle medarbeiderne, men vi har som nevnt fått til medarbeidersamtaler med de aller fleste.

2.1.4 Økonomi

Som en ser av tabellen nedenfor ser det ut til at vi er litt i minus, men det mangler refusjon/overføring for ei hel stilling. Dette tilsvarer 289000 for første halvår. Tar vi med dette, er vi omtrent 100 tusen i pluss.

Det som ikke er tatt med er konsekvensen av lønnsoppgjøret. Når dette kommer inn, vil vi nok fremdeles være på pluss, men usikkert hvor mye.

For første halvår har vi brukt vel 200 tusen mer enn budsjett på elektrisk energi. Dette skyldes en lang kuldeperiode, høge strømpriser og kombinert med dårlig isolerte bygg er det lett å regne ut resten.

Når det gjelder prognosen for hele året, er denne veldig usikker. Vi har, som vist nedenfor, iverksatt mange tiltak for å komme i 0 over en tidsperiode, men blir stadig straffa for å ha godt utdanna og voksne pedagoger.

Denne straffa øker nå når lønnsoppgjøret kommer inn med 2% (godt og vel) tillegg ut over det som er lagt inn i budsjettet.

Vi har felles ressursenter og fagskole med Meldal. Begge disse går i pluss, og dersom vi tar med halvparten av dette, er situasjonen betydelig bedre (rundt regna +1,5 mill).

Tiltak vi har satt i verk, og som vi viderefører samtidig som vi prøver å stramme inn litt ekstra:

1. Redusert forbruk. Vi har vært svært forsiktig med å bruke penger på forbruk og har prioritert nøye.

2. Vi har lagt ut så få programfag som vi har fått til. Dette har gått på bekostning av mellom anna TOF og språk nivå 3. Færre programfag har vi ikke kunnet ha skulle elevene fått den nødvendige kompetansen.

3. Vi har slått sammen grupper i programfag, slik at en del av programfaga blir undervist i 30-grupper. I fellesfag er dette gjort på tvers av grupper der dette er teknisk mulig. Vi sliter med å finne egne rom der gruppestørrelsen kan overskride 30 elever i noen timer.

4. Vi har prøvd å unngå å sette inn vikar ved sjukdom/langtidsfravær der dette ikke rammer elvenes undervisning.

Alle tall i 1000 kr

Tjenester	1. halvår 2010			Hele 2010		
	Regnskap	Budsjett	Avvik	Prognose	Budsjett	Avvik
Ansvar 22461	20 254 317	17 897 086	-2 357 231	44 559 497	40 182 000	-4 377 497
			-			-
			-			-
			-			-
1. Brutto driftsresultat	20 254 317	17 897 086	-2 357 231	44 559 497	40 182 000	-4 377 497
Driftsutgifter	21 482 582	18 759 741	-2 722 841	47 261 680	41 908 000	-5 353 680
Driftsinntekter	1 228 877	862 654	-366 223	2 702 183	1 726 000	-976 183

Alle tall i 1000 kr

Eksterne finanstransaksj. Finansinntekter/Utgifter	1. halvår 2010			Hele 2010		
	Regnskap	Budsjett	Avvik	Prognose	Budsjett	Avvik
Renteinntekter			-			-
Renteutgifter			-			-
Avdrag			-			-
Utlån/kjøp/salg av aksj./andel			-			-
2. Eksternt finanstrerresultat	-	-	-	-	-	-

Alle tall i 1000 kr

3. Netto driftsresultat (1+2)	20 254 317	17 897 086	-2 357 231	44 559 497	40 182 000	-4 377 497
--------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Alle tall i 1000 kr

Interne finanstransaksj. Finansinntekter/Utgifter	1.halvår 2010			Hele 2010		
	Regnskap	Budsjett	Avvik	Prognose	Budsjett	Avvik
Bruk av fond			-			-
Bruk av tidligere overskudd			-			-
Bruk av likviditetsreserve			-			-
Sum interne finansinntekter	-	-	-	-	-	-
Avsetning til fond			-			-
Overføring til investeringsregnsk.			-			-
Sum interne finansutgifter	-	-	-	-	-	-
4. Intern finansresultat	-	-	-	-	-	-

Alle tall i 1000 kr

Tjenester	1. halvår 2010			Hele 2010		
	Regnskap	Budsjett	Avvik	Prognose	Budsjett	Avvik
			-			-
			-			-
			-			-
5. Resultat (3+4)	20 254 317	17 897 086	-2 357 231	44 559 497	40 182 000	-4 377 497

2.1.5 Medarbeidere, læring og fornyelse

Sjukefraværet for første halvår er 4,89 %, og dette skyldes i all hovedsak langtidssjukemeldinger. Tallet er noe bedre enn for fjoråret. Slik det ser ut pr. i dag er det lite vi kan få gjort med dette, annet enn å følge opp de aktuelle personene tett i tråd med IA-avtalen.

Korttidsfraværet er lågt, og terskelen for å utebli fra undervisning er høg.

2.2 Resultatvurdering

Skolen har brukt mye tid/energi på bygge/renoveringssaken, og vi har hele tida hatt fokus på kostnader, både timer og forbruk.

Når en er nødt til å ha overfokus på den økonomiske drifta av skolen, og ikke den pedagogiske, er det lett for at sistnevnte kommer ut av fokus helt eller delvis.

En skulle tru at vi opp i alt dette hadde glømt utviklingsarbeid og fokus på elevene, men vi har videreført en del tiltak, og satt i verk noen nye for å få en bedre skole på tross av bygningsmassen og dårlig økonomi:

- Fokuset i år har i stor grad vært endringer i vurderingsforskriften og hvordan vi på en god måte skal lage modeller/ordninger der vi har vurdering for læring, uten at det virker som et uoverkommelig byråkrati.
- De organisatoriske endringene i ledelsen som er gjort tidligere er justert og videreført.
- Programlederne er fortsatt bindeleddet mellom ledelsen og de ansatte, og har hatt en viktig rolle i utviklingsarbeidet. Programlederne er engasjert for to år, slik at alle har muligheten til å søke.
- "Livsglede for eldre" er blitt et suksess-prosjekt i et tett samarbeid mellom HS, Rotary og Orkdal kommune. HS har også samarbeida med musikkavdelinga og arrangert konserter for de eldre.
- Idrettslinja har samarbeid inn mot grunnskolen der våre elever driver aktiviteter for elevene der.
- 10 % tidsressurs til alle kontaktlærerne er videreført, men er differensiert etter antall elever.
- Forsøksordning med fagdag i naturfag er utvida til også å gjelde norsk og engelsk for Vg1-elevne i studieforberedende programområder og programfag på VG 2/3.
- Vi har arbeidd videre med å få til et enda tettere samarbeid inn mot ungdomsskolene for å sikre gode valg som igjen skal hindre frafall.(PTV) Dette arbeidet har vi holdt på med i 2009 med "Tjuvstart"-prosjektet.
- Vi har overført prosedyren som skal hindre at elever slutter til ESK. Her fokuserer vi på kontaktlærers rolle og mulighet til inngripen på et tidlig stadium. Vi er blitt flinkere, men ikke gode nok.
- Elevene deltok på Oljekonferansen i Orkdal i mai 2010.
- Elevene deltok på Oilsim i høst.
- Vi har etablert faste turer til Falstad som en del av historieundervisninga. Dette kommer i tillegg til fast opplegg rundt Løkkengruvne og malmtransporten.
- Vi har innleda et samarbeid med NAROM.
- Det har vært arrangert språkdager i samarbeid med NTNU.

- Vi har blitt med i SINTEF-prosjektet ”Skoleutvikling gjennom lønnsom dialog.”
- Skolen er blitt med i realistprosjektet i regi av NTNU og realfagslaboratoriet.
- Vi har reorganisert skoledagen, slik at vi har fått til 50 min. møtetid midt på dagen. Vi har et ønske om at dette skal føre til mer samarbeid om elevene, og om det pedagogiske innholdet i skolen.

Framover vil vi i stor grad ha fokus på renoveringa av skolen og nybygging. I denne prosessen vil vi måtte diskutere pedagogisk hensiktsmessig organisering. Håpet er at vi skal få en bygningsmasse som er så fleksibel at vi greier å organisere undervisninga på en slik måte at vi kan optimalisere bruken av ressurser, slik at den enkelte eleven skal få mer tilpassa undervisning.