

Notat

Til: Berit Johnsen Gausdal, Plan- og styringsavdelingen
Fra: Orkdal vidaregåande
E-post: kristoffer.uppheim@stfk.no
Dato: 220208
Kopi:
Intern Kopi:
Arkivsaknr.:
Vedlegg:

Årsrapport 2007 Orkdal vidaregåande skole

Deres ref. Vår ref Dato:
Saksbehandler:

Årsrapport 2007

1. Innledning

Rapporten baserer seg på vedlagte tabeller for BMS og økonomisk resultat for 2007.

2. Rapportens innhold

2.1 Status

Grunnlaget for BMS-rapporten er resultater fra medarbeiderundersøkelsen gjennomført i november/ desember 2007 og elevundersøkelsen gjennomført i februar 2008.

Vi har sammenligna 2007 og 2008, for om mulig å sjå utvikling.

2.1.1 Kunder/brukere

Resultatet er ikke så godt som vi skulle ønske, men utviklinga over tid er grei, når vi ser bort fra det fysiske læringsmiljøet. Det ser ut som vi er for dårlig på elevmedvirkning, elevdemokrati og utviklingssamtaler. Dette er i grunnen et merkverdig resultat, tatt i betraktning at vi har strevd med å få elevene til å representere elevrådet i brukerutvalg av forskjellig slag. Rektor brukte også en god del tid på elevdemokrati da han besøkte alle klassene i høst.

Vi har gjennomført elevsamtaler i fjor, men vi må være mye tydeligere på når det er en ordinær samtale/oppfølging, og når det er en elevsamtale.

Skoleresultatet for elevene er gode, og lærlingene er ettertrakta i næringslivet, noe som er et godt tegn. Skolen vil fortsatt ha fokus på elevmedvirkning og tilpassa opplæring, herunder vurdering for læring.

2.1.2 Regional utvikling

Mye av den utadretta virksomheten til skolen går gjennom ORME ressurs som er et samarbeid mellom Meldal vgs og Orkdal vgs. Ressursenteret har et svært høgt aktivitetsnivå, og har starta opp med fagskole innafor mange felt. Det som er mest spesielt er kanskje fagskole i prosess med vekt på vann og avløp. Der er det meldt seg interesserte fra store deler av landet.

ORME produserer også skreddersydde kurs til næringslivet.

Vi har fremdeles felles skoleutvalg, og har bra kommunikasjon med Meldal vgs, men samarbeidet kunne vært tettere, og det må satses mer på fagligpedagogisk samarbeid slik at en får mer likhet, og får utnytta felles ressurser.

2.1.3 Interne prosesser

Vi skårer rimelig greit på de fleste punktene. Medarbeidersamtaler viser en fin framgang, men er fremdeles for lavt. Her har vi gjort endringer i ansvarsforhold, slik at ingen skal ha personalansvar for mer enn 25 personer. Her vil nok det bli en klar forbedring også neste år.

Personalet er godt fornøyd med medbestemmelse, men tar ikke aktivt nok del i den formelle medbestemmelsesprosessen.

2.1.4 Økonomi

Når vi laga halvårsrapporten, såg det ut til at vi var rimelig godt i rute økonomisk. Målsettinga var å komme inn litt under budsjett. Som det går fram av BMS/rekneark, går vi litt over budsjett. Dette er ikke et stort tall, men er for stort. Årsaka er tredelt: For det første blei personalseminaret noe dyrere enn planlagt, og vi fikk noen færre studenter enn det vi var forespeila. For det andre har det vært et akkumulert behov for utstyr, noe som har gjort seg utslag i litt høgre forbruk enn planlagt på noen områder. For det tredje har slitt med noen innarbeida rutiner, eller mangel på rutiner, når det gjelder hvilke prosedyrer som skal følges når en inngår avtaler som koster penger.

De to siste punktene er det allerede grepet tak i, slik at vi unngår overforbruk. Når det gjelder det første punktet utgjør det til sammen i underkant av 100000.(Vi skal ikke ha overtakelse i år.)

Oversikt over skolens økonomiske resultat i 2007

Alle tall i 1000 kr

Tjenester	Regnskap 2006	Hele 2007		
		Regnskap	Budsjett	Avvik
1. Brutto driftsresultat	-	-	-	-
Driftsutgifter	40 497	45 696	42 664	-3 032
Driftsinntekter	2 659	-2 778	-1 597	1 181
		42 918	41 067	-1 851

2.1.5 Medarbeidere, læring og fornyelse

Sjukefraværet ligger høgt, 5,2%. Dette skyldes langtidssjukemeldinger, der sjukdommen ikke er relatert til arbeidet. Korttidsfraværet er lågt, og terskelen for å utebli fra undervisning er høg.

2.2 Resultatvurdering

Bygningsmasse på OVGS er i dårlig stand, og skolen er p.t. ikke godkjent etter forskrift om miljøretta helsevern skole og barnehage. Men vi har fått ei oppgradering av G-bygget etter ide fra ansatte. Dette bygget er nå universelt tilpassa. Prosessen for ei renovering for å få skolen godkjent er i gang, og det er store forventninger til dette.

Men vi har viderefør del tiltak, og sett i verk noen nye for å få en bedre skole på tross av bygningsmassen:

- Hele 2007 har utviklingsarbeidet vært retta inn mot vurdering for læring.
- Vi hadde skoleovertakelse i oktober. Denne uka var hele staben på studietur til Stockholm. Tida blei brukt til vurderingsarbeid og skolebesøk.
- De organisatoriske endringene i ledelsen som er gjort tidligere er justert og videreført.
- Programlederne er fortsatt bindeleddet mellom ledelsen og de ansatte, og har hatt en viktig rolle i utviklingsarbeidet.
- 10 % tidsressurs til alle klassestyrerne er videreført.
- Forsøksordning med fagdag i naturfag er utvida til også å gjelde norsk og engelsk for Vg1-elevane i studieforberedende programområder
- Vi prøver å få til et enda tettere samarbeid inn mot ungdomsskolene for å sikre gode valg som igjen skal hindre frafall.(PTV)
- Vi har laga en prosedyre i EQS for å hindre at elever slutter. Her fokuserer vi på kontaktlærers rolle og mulighet til inngripen på et tidlig stadium.
- En time i uka er avsatt til planarbeid, der kontaktlærer er sammen med si kontaktgruppe.

Når vi får holde fokus på pedagogisk utviklingsarbeid, og endringene i organisasjonen over lengre tid, vil vi få resultater som vil vise seg m.a. i BMS. Men utviklingsarbeid tar tid, og endringene i en organisasjon vil ikke være en del av den daglige drifta før etter en 5 års tid.

Årsrapport 2007

Videregående skoler

År:	2007	Periode:		Skole:Orkdal vidaregåande
-----	------	----------	--	---------------------------

Styringsperspektiv	KSF	ID	Måleindikator	Resultat	Mål	Avvik (fra mål)	Forrige	Mål (nedre grense)	Målt?	Vurdering/Tiltak	
Brukere	Godt læringsmiljø	B1.1	Motivasjon	4,6	5,0	-0,4	4,7	4,0		Vurderes som bra.	
		B1.2	Trivsel	5,1	5,0	0,1	5,2	4,0			
		B1.3	Mobbing	5,8	6,0	-0,2	5,8	5,5		Vi har handlingsplan mot mobbing, og denne vi ivareta enkelttilfeller. Ellers jobbes det videre med trivselstiltak.	
		B1.4	Fysisk læringsmiljø	1,7	4,5	-2,8	4,3	3,5		Skolen er ikke godkjent etter gjeldende forskrifter. Planlegging er i gang.	
		B1.5	Frafall								
	Tilpasset (differensiert) opplæring	B2.1	Elevmedvirkning	3,6	5,0	-1,4	3,7	4,5		Skolen skal fokusere på elevdemokratiet og elevmedvirkning gjennom satsing på kontaktlærers rolle.	
		B2.2	Elevdemokrati	3,3	5,0	-1,7	3,5	4,5			
		B2.3	Utviklingssamtaler/ elevsamtaler	3,4	5,0	-1,6	3,3	4,5			
	Sør-Trøndelag Fylkeskommunes omdømme	B3.1	Gjennomførte tiltak for å styrke STFK's omdømme								
	Regional utvikling	Skolen skal være en ressurs i nærmiljøet	R1.1	Møteplasser skole - nærmiljø							
R2.1			Ut plasseringer i bedrift								
Samarbeid skole - samfunns- og næringsliv		R2.2	Ungdomsbedrifter								
		R2.3	Samarbeidsavtaler								
Påvirkning på det ytre miljø	R3.1	Påvirkning på det ytre miljø									
Interne prosesser	Gode, tydelige og helhetlige systemer	I1.1	Systemer	4,2	5,0	-0,8	4,6	4,0		Vi skal evaluere ordninga med programledere og eventuelt foreta justeringer.	
	Klare ansvarsforhold og optimal delegering	I2.1	Ansvar og delegering	4,8	5,0	-0,2	4,8	4,0			

		I2. 2	Lederavtale/ medarbeidersamtaler	59 %	100 %	-41 %	16 %	80 %		Stor framgang. Alle skal ha opplevd å ha hatt medarbeidersamtale i 2008.
Økonomi	Samsvar mellom mål og ressurs, prioriteringsevne og realistisk budsjettering	Ø1. 1	Avvik regnskap og budsjett	-1 851	0	-1851	-1 706	0		Budsjettstyringa må bli bedre. Tiltak for å rette dette er i gang.
		Ø2. 1	Kostnad pr elev			Landsgj.snitt +/- 5%		0		
Medarbeidere, læring og fornyelse	Godt og aktivt lederskap på alle nivå	L1. 1	Lederskapet	4,4	5,0	-0,6	4,7	4,0		
		L1. 2	Tydlig ledelse	4,2						
	Godt fysisk og mellommenneskelig arbeidsmiljø	L2. 1	Sykefravær	5,2 %	4,5 %	-0,7 %	6,9 %	6,0 %		
		L2. 2	Trivsel	4,1	5,0	-0,9	4,2	4,5		Det er de fysiske forholdene som slår ut her.
	Samhandling, medvirkning og medbestemmelse	L3. 1	Medbestemmelse	5,0	5,0	0,0	4,9	4,0		
		L3. 2	Kollegialt samarbeid	4,2						
	Ansattes kompetanse	L4. 1a	Faglig utfordring	5,3	5,0	0,3	5,6	4,0		
		L4. 1b	Læring og faglig utvikling	4,0	5,0		4,4	4,0		
		L4. 2	Digital kompetanse	4,1						
		L4. 3	Metodisk kompetanse - lærere	4,2						

Kommentarer i forhold til Brudd på lover og forskrifter

Skolen er ikke godkjent etter forskrift om miljøretta helsevern, og har også problemer med å holde brannforskrift(E-bygget) Dette håper vi at det blir gjort noe med i løpet av kort tid.

Plan- og styringsavdelingen

Deres ref.:

Vår ref.:

Oppgis ved alle henvendelser

Vår dato: 25.02.2008

Årsrapport 2007 fra Meldal videregående skole

1 Innledning

Rapporten bygger på data fra regnskap for 2007, elevundersøkelsen per 18.2.08 samt notater og interne rapporter.

2 Rapport

2.1 Status

Skolen har i løpet av 2007 startet opbygning av lokaler for elektrofag. Dler av arealet ble tatt i bruk fra årsskiftet 2007-08, bl.a. arbeidsrom for lærere.

2.1.1 Kunde/bruker

Resultatene fra elevinspektørene viser liten endring fra forrige måling.

Tidligere har vi sett stor intern spredning i resultater, men i år har vi ikke hatt tid til nærmere analyse. Det vil bli gjort før vi gjennomfører nye samtaler med elevtillitsvalgte og lærerteam i slutten av april. På spørretidspunktet er det normalt gjennomført bare en elevsamtale, noe som gir måloppnåelse under nedre grense.

Det må gjøres mer kritiske vurderinger til ambisjonsnivået for det fysiske læringsmiljøet for elevene. Våre ventilasjonsanlegg er godkjent etter gjeldende forskrifter, men elevene er bare fornøyd til BMS-verdi 3,0. Tilsvarende for temperatur er 3,0 (2,9 i fjor). Disse faktorene er tatt inn i et BMS-mål for læringsmiljø på 4,5.

2.1.2 Regional utvikling

Skolen har et tett samarbeid med Orkdal vgs, er medlem i næringsforeninga og deltar i en rekke tiltak med kommuner og bedrifter for å få til en best mulig regional utvikling. Spesielt må nevnes felles ressurscenter for skolene, ORME. Det er lokalisert sammen med OBU (Orkladal bedriftsutvikling) og er et viktig bidrag til kompetanseutvikling i regionen. Det er i løpet av året ansatt ny leder av ORME-ressurs og virksomheten har flyttet til nye kontorlokaler ved Bårshaug rutebilstasjon (Meny). Skolen bruker arbeidslivet som alternativ læringsarena for de fleste elevene. Det betyr at ca 300 elever har opplæring på en arbeidsplass i 1 til 6 uker i løpet av skoleåret. Det bidrar i stor grad til at våre elever får læreplass i bedrifter etter endt skolegang. Prosjekt til fordypning bruker arbeidslivet som læringarena i stor utstrekning.

2.1.3 Interne prosesser

Det er ikke store avvik fra tidligere år. Arbeidsmiljøundersøkelsen hadde noe lavere svarprosent enn forrige gang. Skolen har innført teamstruktur. Det ser ut til å fungere bedre. Flere har fått opplæring i teamarbeid. Teamene har fått delegert avgjørelsesmyndighet på de fleste områdene i tråd med fylkets målsettinger. Teamene etterlyser tydeligere styringssignaler fra ledelsen og behovet for å "bli sett" er stort.

Sykefraværet har gått noe ned og ligger på et akseptabelt nivå.

2.1.4 Økonomi

Fjorårets regnskap viser et akkumulert underskudd på kr 704.000. Akkumulert underskudd ved inngangen til 2006 var ca kr 735.000. Det betyr et lite overskudd på ca kr 30.000 for 2006. Det må bemerkes at ressursfordelingsmodellen har påvist at skolen vår ligger under "normen" for økonomisk tildeling. Skolen økte elevtallet vesentlig i skoleåret 2004/05 og 2005/06 uten at budsjettnivået ble justert tilsvarende. For skoleåret 2006/07 er elevtallet tilbake på normalnivå på ca 290 elever, nesten 50 elever færre enn forrige skoleår.

Det er svært krevende å justere bemanningen i forhold til dette og skolen har hatt mange overtallige de siste årene. Bemanningen er redusert med ca 10 stillinger de siste 6 år i forhold til samme oppgave.

Driftsbudsjettet:

Også i 2007 er det brukt midler fra eget budsjett i bygningsmessige oppgraderinger. Noe av dette skal refunderes internt fra Bygge- og eiendomstjenesten (Miljøstasjonen)

År	Regnskap	Budsjett	Saldo	Netto resultat
Fra tidligere år			427	
2003	35 807	36 368	561	134
2004	33 489	33 193	-295	-856
2005	36 511	35 776	-734	-439
2006	36 624	35 920	-704	30
2007	37 845	36 329	- 1 516	-812

Vi hadde som mål å redusere akkumulert underskudd i 2007, men samlet er det brukt ca 1 million fra skolens driftsbudsjett til inventar og bygningsmessige arbeider.

Teknisk fagskole

ORME-fagskole ble overført til fylkeskommunal drift fra 1.8.2007 med en startbevilgning på kr 750 000. Regnskapet per årsskiftet viser at det er brukt knapt halvparten av bevilgningen. Noen interne overføringer mellom skolebudsjett og fagskolen kan mangle.

Skolens kantine:

Kantina hadde et driftsmessig underskudd ved inngangen til 2007 på kr 22.000. Årets resultat i forhold til budsjett er kr -45.000, altså et driftsmessig underskudd for 2007 på kr 23.000. Noe av dette skyldes reduksjon i omsetning av sukkerholdig leskedrikk, noe som ga relativt stort overskudd.

ORME-ressurs

Ressurscenteret har byttet ansvarområde i fra 122467 til 122377 i 2007.

Det foreligger ikke en fullstendig økonomisk analyse av ressursentervirksomheten ved årsskiftet. Aktivitet som ikke avsluttes ved årsskiftet overføres til neste års drift.

Prosjekter

IKOM – er avsluttet

Meldalshallen BA gjøres opp i balanse. Restregning betales inn i 2008.

UiV (Ungdom i Vekst) kostnadsberegnet til ca 1 mill. kroner for ett driftsår. Refunderes fra kommuner og andre budsjettposter i fylkeskommunen.

2.1.5 Medarbeidere, læring og fornyelse

Samme generelle kommentarer som under punkt 2.1.3.

2.2 Resultatvurdering.

Til tross for økonomisk underskudd i 2007 har det vært et godt driftsår. Verdien av utført arbeid på miljøstasjonen og det bygningsmessige oppgraderingene er langt høyere enn de økonomiske midlene som er brukt, bl.a. på grunn av stor egeninnsats fra skolens ansatte og fra elever.

Elevfracfallet er lavere inneværende skoleår enn i fjor.

En oversikt vil bli lagt fram for Skoleutvalget den 5.3.

Med hilsen

Nils Slupphaug
Leder

Årsrapport 2007 Videregående skoler

År:	2007	Periode:	2007	Skole: Meldal videregående skole
-----	------	----------	------	----------------------------------

Styringsperspektiv	KSF	ID	Måleindikator	Resultat	Mål	Avvik (fra mål)	Førrige	Mål (nedre grense)	Målt?	Vurdering/Tiltak
Brukere	Godt læringsmiljø	B1.1	Motivasjon	4,8	5,0	-0,2	4,6	4,0	ja	
		B1.2	Trivsel	5,0	5,0	0,0	5,1	4,0	ja	
		B1.3	Mobbing	5,3	6,0	-0,7	5,5	5,5	ja	
		B1.4	Fysisk læringsmiljø	4,5	4,5	0,0	4,6	3,5	ja	
		B1.5	Frafall							
	Tilpasset (differensiert) opplæring	B2.1	Elevmedvirkning	3,7	5,0	-1,3	3,7	4,5	ja	
		B2.2	Elevdemokrati	3,6	5,0	-1,4	3,5	4,5	ja	
		B2.3	Utviklingssamtaler/ elevsamtaler	3,4	5,0	-1,6	3,4	4,5	ja	
	Sør-Trøndelag Fylkeskommunes omdømme	B3.1	Gjennomførte tiltak for å styrke STFK's omdømme							
	Regional utvikling	Skolen skal være en ressurs i nærmiljøet	R1.1	Møteplasser skole - nærmiljø						
Samarbeid skole - samfunns- og næringsliv		R2.1	Utplasseringer i bedrift							Vi bruker begrepet arbeidsplassen som alternativ læringsarena.
		R2.2	Ungdomsbedrifter							Har entreprenørskap som metode i langt flere tilfeller enn registrerte Ungdomsbedrifter
		R2.3	Samarbeidsavtaler							Vi har partnerskapsavtale med ca 35 bedrifter. Er i gang med oppdatering av avtalene.
Påvirkning på det ytre miljø	R3.1	Påvirkning på det ytre miljø							Registrert Miljøfyrtårn. Resertifiseres for andre gang i 2008.	
Interne prosesser	Gode, tydelige og helhetlige systemer	I1.1	Systemer	4,7	5,0	-0,3	4,8	4,0		
	Klare ansvarsforhold og optimal delegering	I2.1	Ansvar og delegering	5,0	5,0	0,0	4,9	4,0		
		I2.2	Lederavtale/ medarbeidersamtaler	70 %	100 %	-30 %	87 %	80 %		
Økonomi	Samsvar mellom mål og ressurs, prioriteringsevne og realistisk budsjettering	Ø1.1	Avvik regnskap og budsjett	-1,5 mill	0	-1,5 mill		0		Tidligere akkumulert underskudd kr 700.000. Investering i miljøstasjon, bygningsmessige forhold, internopplæring Kompetanseløftet.
	Effektiv tjenesteproduksjon	Ø2.1	Kostnad pr elev		Lærings- og arbeidsproduksjon snitt +/- elev			0		
Medarbeidere, læring og fornyelse	Godt og aktivt lederskap på alle nivå	L1.1	Lederskapet	4,2	5,0	-0,8	4,2	4,0		
		L1.2	Tydelig ledelse	4,3						
	Godt fysisk og mellommenneskelig	L2.1	Sykefravær	4,7 %	4,5 %	-0,2 %	5,7 %	6,0 %		
		L2.2	Trivsel	4,6	5,0	-0,4	4,7	4,5		
	Samhandling, medvirkning og medbestemmelse	L3.1	Medbestemmelse	5,0	5,0	0,0	4,7	4,0		
		L3.2	Kollegialt samarbeid	4,2						
	Ansattes kompetanse	L4.1a	Faglig utfordring	5,0	5,0	0,0	4,9	4,0		
		L4.1b	Læring og faglig utvikling	4,3	5,0		4,5	4,0		
		L4.2	Digital kompetanse	4,5						
		L4.3	Metodisk kompetanse - lærere	4,4						

<p>Kommentarer i forhold til Brudd på lover og forskrifter</p>	<p>Vi lager planer for virksomheten der alle skal få tilfredstillende opplæring. Vi kan ikke se at vi bryter noen lover i de planer som er lagt.</p>
--	--

Bare klasser/resultater der 5 eller flere har svart blir vist i tabellen.					
Ved fargekodning er det gult grønt for > nasjonalt gjennomsnitt +1 og rødt for < nasjonalt gjennomsnitt -1					
	Utvalg	Landssnitt	Fylkessnitt	MED	ORK
	Inviterte	96248	10109	276	545
	Besvarte	49620	7728	219	342
	Svarprosent	51,55	76,45	79,35	62,75
Bakgrunn	Er du gutt eller jente?	1,5	1,51	1,34	1,59
Trivsel	Trives du godt på skolen?	4,16	4,2	4,13	4,35
	Trives du sammen med elevene i gruppa/klassen din?	4,32	4,29	4,26	4,36
	Trives du i friminuttene/fritimene?	4,38	4,4	4,39	4,46
	Trives du sammen med lærerne dine?	3,76	3,79	3,94	3,96
	Hvor mange gode venner har du på skolen?	4,48	4,48	4,58	4,49
Motivasjon	Prioriterer du å bruke tid på skolearbeidet (både arbeid i timene og lekser)?	3,63	3,65	3,63	3,78
	Er du interessert i å lære på skolen?	4,13	4,14	4,38	4,19
	Gjør du leksene dine?	3,59	3,64	3,88	3,65
	Får du nok utfordringer på skolen?	4,06	4,04	4,11	4,14
	Hvor godt liker du skolearbeidet?	3,23	3,26	3,49	3,34
Motivasjon (2)	Har du lærere som gir deg lyst til å jobbe med fagene?	3,23	3,25	3,55	3,39
	Hvordan er oppgavene du får på skolen?	2,58	2,62	2,66	2,67
T1 - Motivasjon	Jeg arbeider med skolefag for å øke mine jobbmuligheter	4,5	4,51	4,58	4,5
	Jeg arbeider med skolefag for å få en trygg økonomisk framtid	4,43	4,43	4,53	4,42
	Jeg lærer mest når jeg samarbeider med andre elever	3,65	3,63	3,79	3,58
	Det er nyttig å samle alle ideer når vi arbeider med en oppgave	4,17	4,16	4,14	4,23
	Jeg liker å prøve å være bedre enn andre elever	3,3	3,25	3,18	3,24
	Jeg vil gjerne være best i noe	4,15	4,15	4,06	4,13
	Når jeg arbeider med skolefag, jobber jeg så hardt jeg kan	3,57	3,58	3,67	3,63
	Når jeg arbeider med skolefag, fortsetter jeg å jobbe selv om stoffet er vanskelig	3,71	3,69	3,75	3,78
Læring					
Hvor ofte bruker dere følgende arbeidsmåter?	Tavleundervisning/læreren snakker	4,84	4,85	4,69	4,92
	Samtale/diskusjon mellom lærer og elevene	4,02	4,03	4,15	4,26
	Elevene jobber alene	4,59	4,59	4,56	4,61
	To og to elever jobber sammen	4,14	4,18	4,31	4,44
	Gruppearbeid (ikke prosjektarbeid)	3,38	3,48	3,59	3,64
	Prosjektarbeid	2,73	2,74	3,07	2,48
Hvor fornøyd er du med måten dere arbeider på i de følgende fagene?	Praktisk arbeid med fagene (forsøk, verksted, søm, matlaging osv.)	3,18	3,05	4,06	2,73
	Engelsk	3,45	3,43	3,71	3,28
	Kroppøving	3,93	3,87	4,09	4,07
	Norsk hovedmål skriftlig	3,39	3,43	3,55	3,66
	Matematikk	3,52	3,57	3,44	3,66
	Samfunnsfag	3,65	3,66	3,58	3,84
Læring (2)	Naturfag	3,56	3,5	3,34	3,54
T2,T3 - Læring	Hvor ofte bruker du PC/data til arbeid på skolen?	4,44	4,08	4,6	3,59
	Hvor ofte bruker du PC/data til skolearbeid hjemme?	4,3	4,05	3,24	3,85
	Bruker du skriftlige planer (ukeplan, periodeplan, årsplan) i arbeidet med fagene?	3,34	3,5	3,11	3,73
	Vet du hva du skal lære i de ulike fagene?	3,58	3,62	3,8	3,73
	Når jeg arbeider med skolefag, starter jeg med å finne ut nøyaktig hva jeg trenger å lære.	3,23	3,2	3,32	3,19
	Når jeg arbeider med skolefag, forsikrer jeg meg om at jeg husker de viktigste tingene	3,98	3,97	3,94	4,03
	Når jeg arbeider med skolefag, lærer jeg utenat så mye som mulig	3,39	3,38	3,47	3,5
	Når jeg arbeider med skolefag, øver jeg meg med å gjenta stoffet om og om igjen for meg selv	3,35	3,29	3,06	3,43
	Når jeg arbeider med skolefag, forsøker jeg å knytte det nye stoffet til ting som jeg har lært i andre fag	3,52	3,55	3,51	3,76
	Når jeg arbeider med skolefag, forsøker jeg å forstå stoffet bedre ved å knytte det til noe jeg kan fra før	3,83	3,83	3,83	4,03
Er det mulig for deg å bruke disse hjelpemidlene på skolen når du trenger dem?	PC/data/Internett	4,46	4,32	4,58	4,14
	Oppslagsverk (leksikon, ordbøker og lignende)	4,02	4,05	4,26	4,24
	Lærebøker	4,55	4,58	4,55	4,6
	Andre læremidler/materiell/utstyr	3,75	3,75	4,13	3,8
	Skolebibliotek	4,02	4,1	4,28	4,41
Vurdering og veiledning	Får du være med på å bestemme hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?	2,61	2,62	2,88	2,56
	Har læreren snakket om hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene?	3,35	3,36	3,46	3,56
	Vet du hva som kreves for å oppnå de ulike kompetansemålene? (Kompetansemålene står i læreplanen)	3,13	3,15	3,36	3,36
	I hvor mange fag er du med på å sette dine egne læringsmål?	2,46	2,39	2,75	2,33
	Spør lærerne hvordan du selv vurderer ditt eget skolearbeid?	2,63	2,65	2,86	2,73
Vurdering og veiledning (2)	Forteller lærerne deg hva du bør gjøre for at du skal bli bedre i fagene?	3,21	3,24	3,39	3,39
	Hvor ofte forteller lærerne deg hva du bør gjøre for at du skal bli bedre i fagene?	2,58	2,49	2,97	2,43
	Gjør tilbakemeldingene du får underveis i undervisningen/opplæringen at du blir bedre i fagene?	3,24	3,29	3,42	3,36
Hvor ofte vurderes arbeidet ditt ved hjelp av...	skriftlige prøver?	3,37	3,29	2,89	3,32
	muntlig presentasjon?	2,8	2,85	2,87	2,94
	leksehøring?	2,85	2,83	2,23	3,26
	innlevering av hjemmearbeid (skriftlig lekse)?	3,22	3,11	2,77	3,06
	mapper?	2,14	2,14	2,41	2,04
	praktiske oppgaver?	2,82	2,73	3,47	2,47

T4,T5 - Vurdering og veiledning

Hvor ofte får du tilbakemelding på det faglige arbeidet du gjør...	I form av skriftlig kommentar fra læreren?	3,06	2,98	3,1	2,91
	gjennom samtale med læreren?	2,48	2,4	2,64	2,35
	fra medelever?	2,74	2,69	2,99	2,62
Hvor ofte får du tilbakemelding på arbeidsinnsatsen din...	I form av skriftlig kommentar fra læreren?	2,56	2,5	2,77	2,44
	gjennom samtale med læreren?	2,45	2,38	2,76	2,36

Vurdering og veiledning (3)

Hvilke karakterer fikk du i følgende fag ved siste karakteroppgjør (jul eller sommer)?	Engelsk	3,66	3,6	3,51	3,69
	Kroppssøving	4,05	4,05	3,86	4,23
	Norsk hovedmål skriftlig	3,7	3,72	3,53	3,96
	Matematikk	3,46	3,51	3,21	3,81
	Samfunnsfag	3,85	3,84	3,6	4,1
	Naturfag	3,68	3,63	3,48	3,65

Vurdering og veiledning (4)

Får du støtte og hjelp i fagene når du trenger det...	Hvor mange utviklingssamtaler/elevsamtaler har du hatt med din kontaktlærer dette skoleåret?	2,48	2,42	2,34	2,38
	Synes du at slike samtaler med læreren er nyttig?	3,31	3,39	3,38	3,31
	fra læreren?	3,72	3,75	3,94	3,83
	fra elever i gruppa/klassen?	3,68	3,69	3,87	3,64
	hjemmefra?	3,25	3,34	3,37	3,41
	fra organisert leksehjelp?	1,7	1,81	1,75	1,5

	I hvor mange fag synes du at undervisningen/opplæringen er tilpasset ditt nivå?	3,58	3,58	3,67	3,75
	I hvilken grad er du fornøyd med informasjonen fra ungdomsskolen i forhold til å velge type videregående opplæring som passer for deg?	3,35	3,33	3,58	3,44
	I hvilken grad er du fornøyd med informasjonen du får på skolen om ulike utdannings- og yrkesvalg?	3,12	3,08	3,66	2,94
	Har du hatt samtale med rådgiver på skolen om hvilke yrker som kan passe for deg?	1,72	1,71	1,98	1,68
	Synes du samtalene med rådgiver har vært nyttige?	3,23	3,24	3,35	3

Arbeidsmiljø

	Er du hyggelig mot lærerne dine?	4,54	4,56	4,43	4,64
	Er lærerne dine hyggelige mot deg?	4,15	4,17	4,23	4,32
	Kommer lærerne presis til timene/arbeidsøktene?	3,85	3,84	3,78	3,87
	Må lærerne bruke mye tid på å få ro i klassen?	3,04	2,99	3,04	3,07
	Følger du med og hører etter når lærerne snakker?	4,06	4,1	4,07	4,09
	Forstyrrer du andre elever når de arbeider?	3,73	3,7	3,55	3,72
	Kommer elevene i din gruppe/klasse for sent til timene?	2,57	2,52	2,43	2,8
	Blir du forstyrrt av at andre elever lager bråk og uro i arbeidsøktene?	3,05	3,01	2,98	3,14

Blir du mobbet av...	Er du blitt mobbet på skolen de siste månedene?	4,72	4,72	4,51	4,89
	elever i gruppa/klassen?	4,77	4,76	4,51	4,87
	andre elever på skolen?	4,82	4,83	4,57	4,91
	en eller flere lærere?	4,78	4,8	4,69	4,9
	andre voksne på skolen?	4,87	4,87	4,72	4,93

	Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene?	4,74	4,75	4,46	4,83
	Pleier elevene å si fra til lærerne hvis noen blir mobbet?	2,74	2,81	3,04	2,98

Arbeidsmiljø (3)

Er du blitt utsatt for urettferdig behandling/diskriminering på	kjønn?	4,76	4,76	4,74	4,84
	nasjonalitet?	4,83	4,83	4,67	4,91
	elever i gruppa/klassen?	4,75	4,74	4,62	4,8
Er du blitt utsatt for urettferdig behandling/diskriminering av...	andre elever på skolen?	4,82	4,82	4,71	4,88
	en eller flere lærere?	4,62	4,65	4,66	4,77
	andre voksne på skolen?	4,85	4,85	4,8	4,91

Arbeidsmiljø (4)

Er du fornøyd med følgende forhold på skolen?	Luften i klasserommene	2,49	2,49	2,49	2,53
	Temperaturen i klasserommene	2,46	2,38	2,48	2,14
	Klasserommene ellers	2,94	2,99	2,93	2,89
	Lærebøker og utstyr	3,34	3,38	3,44	3,34
	Skolebibliotek	3,48	3,57	3,7	3,44
	Toaletter	3,01	3,57	3,7	2,53
	Garderobe og dusj	2,77	2,83	3,16	2,03
	Skolebygget	3,28	3,31	3,5	2,88
	Renhold/vasking	3,56	3,61	3,54	3,39
	Uteområdet elevene kan bruke i friminuttene	2,94	2,96	2,84	3,35

Elevmedvirkning

I hvor mange fag får du være med på å...	lage arbeidsplaner (ukeplan, periodeplan, årsplan) i fagene?	2,01	2,03	2,14	2,1
	velge mellom ulike oppgavetyper i fagene?	2,5	2,5	2,62	2,4
	velge arbeidsmåter i fagene?	2,69	2,73	3	2,66

	Har lærerne forklart hvordan elevene kan være med på å bestemme hvordan dere skal arbeide med fagene?	2,6	2,62	2,89	2,57
	Oppmuntrer lærerne til at elevene kan være med på å bestemme hvordan dere skal arbeide med fagene?	2,6	2,62	2,98	2,56

Elevmedvirkning (2)

	Oppmuntrer lærerne til at elevene kan delta i elevrådsarbeid og annet arbeid som tillitsvalgt?	2,87	2,87	3,06	2,89
	Hvor godt arbeid synes du elevrådet gjør på skolen?	3,12	3,14	3,19	2,85
	Hører skolen på elevenes forslag?	3,12	3,1	3,2	3,06

Status for elevsøking per 2.3.2008

Skole / Utd.progr Vg1	Utlysning			Primærsøkere			Avvik
	Meldal vgs	Orkdal vgs	SUM plasser	Meldal vgs	Orkdal vgs	SUM søker	
Studiespesialisering		60	60		54	54	-6
Studiespesialisering m/FO							
Musikk, dans og drama		20	20		6	6	-14
Idrettsfag		30	30		20	20	-10
Bygg- og anleggsteknikk	30		30	21		21	-9
Design og håndverk	8		8	13		13	5
Elektrofag	30		30	38		38	8
Helse- og sosialfag	30	30	60	32	10	42	-18
Medier og kommunikasjon	15		15	29		29	14
Naturbruk							
Restaurant og matfag	15		15	12		12	-3
Service og samferdsel		15	15		8	8	-7
Teknikk og industriell prod.	30	15	45	41	14	55	10
Sum	158	170	328	186	112	298	-30
Andel SF	0 %	65 %	34 %			27 %	
Andel YF	100 %	35 %	66 %			73 %	

Totalt er det 30 søkere færre enn det er utlyst plasser på Vg1. Ved behandling av tilbudet i skoleutvalget var det ført opp kapasitet på 45 elever på TIP ved Meldal videregående skole.

Dersom det reelle søkertallet ligger under antallet elevplasser, må skolene ta stilling til hvilke tilbud som ikke settes i gang, for eksempel bare tre klasser i HS.

Skole / Utd.progr	Utlysning			Primærsøkere			Avvik	
	Meldal vgs	Orkdal vgs	SUM	Meldal vgs	Orkdal vgs	SUM		
Studespesialisering, realfag - samfunnsfag/økonomi		60	60		65	65	5	
Idrettsfag		30	30		26	26	-4	
Musikk, dans og drama, musikk		15	15		12	12	-3	
Bygg- og anleggsteknikk, Byggteknikk		20	20		15	21	1	
	Klima-, energi og miljøteknikk	Utlyses			6			
Design og håndverk, Design og trearbeid		Utlyses			1	1	1	
Elektrofag	Automatisering	Utlyses	20		3	20	0	
	Data og elektronikk	Utlyses			0			
	Elenergi		20		17			
Helse- og sosialfag	Barne- og ungdomsarbeider		15	45	18	32	-13	
	Helsearbeiderfag			15		9		
	Helseservicefag			15		5		
Medier og kommunikasjon		15	15		7	7	-8	
Restaurant og matfag		10	10		12	12	2	
Service og samferdsel	Salg, service og sikkerhet		15	15		6	9	-6
	Transport og logistikk	Utlyses			3			
Teknikk og industriell produksjon	Industriell møbelproduksjon	Utlyses		45	0	42	-3	
	Produksjon og industriteknikk		15		18			
	Kjemiprosess			15		16		
	Kjøreteøy		15		8			
Sum		110	165	275	108	139	247	-28

Kommentarer

Skole / Utd.progr Vg3	Utlysning			Primærsøkere			Avvik	
	Meldal vgs	Orkdal vgs	Sum	Meldal vgs	Orkdal vgs	Sum		
Studespesialisering, realfag - samfunnsfag/økonomi		38	68		38	83	15	
	Allmennfaglig påbyggingskurs, LK06		30		28			
	Allmennfaglig påbyggingskurs, "20-timer"	?			17			
Idrettsfag		25	25		25	25	0	
Musikk, dans og drama, musikk		17	17		17	17	0	
Elektrofag	Dataelektronikerfaget	Utlyses			7			
Helse- og sosialfag, helsesekretær			10	10	1	1	-9	
Medier og kommunikasjon		9	9		5	5	-4	
Sum		9	120	129	12	109	131	2

Kommentarer