



Møte i Skoleutvalget for Orkdal vgs og Meldal vgs tirsdag 10. mars 2009 kl 9:30

Møtested: Orkdal videregående skole

Til behandling sak 1 – 7/2009

Møtet er åpent og elever kan stille med flere representanter, men bare to fra hver skole som medlem av utvalget med stemmerett. På grunn av møterom, servering etc. må det gis melding til 72 49 52 00 eller til nilslupphaug@stfk.no dersom det møter flere enn de som er medlemmer.

Sak 1/2009 Godkjenning av innkalling og sakliste

Forslag til vedtak:

[Innkalling og sakliste godkjennes](#)

Sak 2/2009 Referat fra møte 17.11.2008

Referatet ligger på nettstedet: <http://meldal.vgs.no/Om-oss/Skoleutvalg>

Forslag til vedtak:

[Referatet godkjennes](#)

Sak 3/2009 Skoleutvalgets rolle, gjennomgang av Fylkestingets vedtak om skoleutvalg

Fylkestinget legger flg prinsipper til grunn for skoleutvalgenes arbeid (Sak 89/2007):

- 1.1. Opplæringslovens formulering ”Skoleutvalet har rett til å uttale seg i **alle saker som gjeld skolen**” (uthevet her) gir et stort handlingsrom, et større handlingsrom enn mange skoleutvalg hittil har utnyttet. Hensikten med disse retningslinjene er å styrke skoleutvalgene ved å bidra til at de utnytter handlingsrommet sitt så godt som mulig.
- 1.2. Skoleutvalget har adgang til å fatte vedtak i de sakene de behandler. Medlemmene av skoleutvalget skal oppleve at de bidrar og har innflydelse gjennom de vedtak de fatter.
- 1.3. Skoleutvalgets vedtak skal fungere som styringssignaler til rektor. Skoleutvalget skal ha rollen som rektors støttespillere og medspillere, og det skal være utviklingsorientert og preget av en offensiv tenkning.
- 1.4. I forhold til overordnet politisk myndighet, dvs fylkestinget og dets organer, skal skoleutvalgets vedtak behandles som viktige bidrag til debatt.
- 1.5. Skoleutvalget skal innkalles til minst 4 møter pr år. Det skal vedtas en møteplan for ett kalenderår ad gangen.
- 1.6. Fylkesrådmannen innkaller alle skoleutvalgsmedlemmer til felles dagsamling i begynnelsen av hvert kalenderår. Blant temaene kan være opplæring, erfaringsdeling, inspirasjon og lignende. Hensikten med samlingene skal være å følge opp fylkestingets intensjoner om å styrke skoleutvalgenes rolle.

Retningslinjene legges fram som grunnlag for debatt om utvalgets rolle.

Forslag til vedtak:

Sak 4/2009 Søkningen til skolene per 1.3.2009. Justering av klasse/linjetilbud

Ved søknadsfristens utløp kl 24:00 2.3.2009 har Orkdal vgs 484 primærøkere og Meldal vgs 280 primærøkere. Det er planlagt med en kapasitet på 330 elevplasser på Vg1. Skolene har derfor 15 plasser mer enn antall primærøkere.

Tabellene nedenfor viser fordelingen av søknungen i forhold til antall plasser på **Vg1**:

Skole/Utd.progrom	Plasser 2009			2008/2009	Søkning 2.3.09			Analyse			
	Meldal vgs	Orkdal vgs	SUM STFK		Meldal vgs	Orkdal vgs	Avvik	Sum STFK	Søkning 2008	Avvik fra 2008	Avvik fra plasser 2009
Studiespesialisering		60	1 365	1 341		55	-5	1 208	1 176	32	-157
Studiespesialisering m/FO			30	30				30	32	-2	0
Musikk, dans og drama		20	125	125		22	2	213	186	27	88
Idrettsfag		30	275	276		28	-2	281	260	21	6
Bygg- og anleggsteknikk	20		395	408	16		-4	301	392	-91	-94
Design og håndverk	10		163	169	13		3	180	189	-9	17
Elektrofag	30		254	254	28		-2	308	331	-23	54
Helse- og sosialfag	25	30	518	503	19	34	-2	531	427	104	13
Medier og kommunikasjon	15		180	154	12		-3	265	247	18	85
Naturbruk			101	101				85	88	-3	-16
Restaurant og matfag	15		230	221	7		-8	149	145	4	-81
Service og samferdsel		15	202	211	2	30	17	196	164	32	-6
Teknikk og industriell prod.	45	15	420	408	34	15	-11	374	338	36	-46
SUM	160	170	4 258	4 201	131	184	-15	4 121	3 975	146	-137

Elevplasser 2008/2009	180	155
-----------------------	-----	-----

På fylkesnivå er det 137 flere plasser enn primærøkere. Det er størst oversøkning på Musikk, dans og drama. Kapasiteten på Medier og kommunikasjon er økt fra i fjor, men har likevel stor oversøkning.

Kapasiteten på de forskjellige studieprogrammene er justert etter signaler fra næringslivet, bl.a. muligheter for å skaffe lærlingplass. Prognosene for næringslivet er endret fra dimensjoneringsvedtakene ble gjort i desember 2008, men det er viktig å ha et langsiktig perspektiv da det tar 4-5 år å utdanne en fagarbeider.

Ut fra lokale signaler er det behov for utvidelse av studietilbudet inne Service og samferdsel. Utvidelsen kan skje ved at antall elevplasser i klassen økes fra for eksempel 15 til 20 elever, eller at det tas inn 2 klasser á 15 elever.

Søknungen til Teknikk og industriell produksjon tilsier at kapasiteten bør reduseres. Dersom kapasiteten reduseres til 45 elevplasser, bør tilbudet samles ved Meldal vgs.

Søknungen til Restaurant og matfag er lav. Det er svikt i søknungen på fylkesplan. Tilbudet bør opprettholdes ved Meldal vgs.

Vg2-tilbud

Skolene har 272 primærsøkere til 279 plasser på Vg2. Det er 4 tilbud som er lyst ut uten å angi kapasitet.

Skole / Utd.progr	Plasser 2009		Søkning 2.3.09			Analyse		
	Meldal vgs	Orkdal vgs	Meldal vgs	Orkdal vgs	Avvik fra plasser	plasser 2009	Søking	Avvik søking
Studespesialisering	Realfag / Samf.fag og øk / Språkfag	60		55	-5			
Idrettsfag		25		23	-2			
Musikk, dans og drama	Musikk	20		12	-8			
Bygg- og anleggsteknikk	Byggteknikk	15	11		-4	208	225	17
	Klima-, energi og miljøteknikk	9	3		-6	76	90	14
	Treteknikk	Utlyses	1		1	0	1	1
Elektrofag	Automatisering	Utlyses	17		17	15	49	34
	Data og elektronikk	Utlyses	3		3	30	31	1
	Elenergi	15	12		-3	123	176	53
Helse- og sosialfag	Barn- og ungdomsarbeider	15	15		0	135	206	71
	Helsearbeiderfag		15	25	10	183	198	15
	Helseservicefag		15	9	-6	60	60	0
Medier og kommunikasjon		15	13		-2	150	164	14
Restaurant og matfag	Kokk- og servitørfag	15	9		-6	132	109	-23
Service og samferdsel	Salg, service og sikkerhet		15	11	-4	90	122	32
	Transport og logistikk	Utlyses	6		6	60	71	11
Teknikk og industriell produksjon	Produksjon og industriteknikk	15	16		1	96	98	2
	Kjemi prosess		15	18	3	25	30	5
	Kjøretøy	15	13		-2	117	115	-2
SUM		114	165	119	153	-7		

Tilbud 2008/2009

115 160

Det er 15 primærsøkere til 24 plasser inne Bygg- og anleggsteknikk. Tilsvarende tall på fylkesnivå er 377 søkere til 334 plasser. Vg2 Klima- energi og miljøteknikk ble opprettet høsten 2008. Dersom prøveinntaket viser lavere elevtall enn 5, bør tilbudet ikke settes i gang. Søkingen på fylkesnivå er 90 søkere til 76 plasser Vg2 Klima- energi og miljøteknikk. Vg2 Treteknikk settes ikke i gang.

Innen elektrofag er det 32 søkere på Vg2. Det er 271 primærsøkere til 183 utlyste plasser. Antall plasser bør derfor utvides, særlig innen automatisering. Lokalt er det etterspørsel etter lærlinger fra Data og elektronikk. Dette tilbudet bør derfor settes i gang.

Vi foreslår følgende fordeling på fordypningene:

Elenergi 15 plasser

Automatisering 10 plasser

Data og elektronikk 6 plasser

Helse- og sosialfag har 49 primærsøkere til 45 plasser. Tilsvarende tall på fylkesnivå er 513 søkere til 408 plasser.

Kapasiteten bør utvides slik at alle våre primærsøkere får plass.

Service og samferdsel, transport og logistikk. Dette tilbudet ble opprettet høsten 2008. Det er oversøking på fylkesnivå. Ut fra lokale behov bør tilbudet settes i gang.

Det er 47 primærsøkere til 45 plasser innen Vg2 Teknikk og industriell produksjon. Tilbudet utvides ikke før det er nok søkere til Vg2 Transport og logistikk.

Vg3 tilbud

Skole / Utd.program		Plasser		Søking	
		Meldal vgs	Orkdal vgs	Meldal vgs	Orkdal vgs
Studespesialisering	Realfag / Samf.fag og øk / Språkfag		64		62
	Allmennfaglig påbyggingskurs etter Vg2		30		28
	Allmennfaglig påbyggingskurs etter Vg3	30		18	
Idrettsfag			28		25
Musikk, dans og drama	Musikk		12		11
Elektrofag	Automatiseringsfaget	10		8	
Helse- og sosialfag	Helsesekretær		Utlyses		7
Medier og kommunikasjon	Studieforberedende MK	Utlyses		3	
SUM		40	134	29	133

Tilbud 2008/2009

35 112

Det er bare 3 søkere på Vg3 Medier og kommunikasjon. Vi anbefaler likevel at tilbudet starter opp. Klassen har undervisning sammen med allmennfaglig påbygning (18 søkere) i 23 timer/uke. Programfagtimene kan samordnes med Vg2 Medier og kommunikasjon. Det anbefales at Vg3 Elsesekretær starter opp med 15 elever.

Det er forventet et prøveinntak ca 15.5.09.

Forslag til vedtak:

Rektorene gis fullmakt til å tilpasse tilbudet etter de betraktningene som er gjort i saksframlegget.

Sak 5/2009 Årsrapport for 2008 med brukerundersøkelser

Årsrapport og brukerundersøkelser Meldal videregående skole

Årsrapporten med aktuelle vedlegg følger vedlagt.

Spesielle hendelser i 2008 var at skolen tok i bruk nyrestaurerte lokaler for elektrofag og ny miljøstasjon. Aktuelle ombygninger har gitt mer effektiv arealbruk.

Skolen deltar i et nasjonalt prosjekt om elevvurdering. Formålet er å prøve ut om det kan brukes nasjonale standarder for måloppnåelse.

De aktuelle brukerundersøkelsene viser små endringer fra tidligere år. Utdrag fra brukerundersøkelsene er satt inn i BMS-styringskort for fylkeskommunen (BMS – balansert målstyring).

Utfordringene med brukerundersøkelser er å få signaler som kan benyttes i arbeidet med å gi god opplæring for elevene, samt å utvikle en god arbeidsplass for ansatte.

Brugerundersøkelsene er ikke delt på personalgrupper slik at det gir bare grunnlag for generelle tiltak. Elevundersøkelsene kan splittes opp på klassenivå. Resultatene på klassenivå viser at det er store feilkilder og resultatene kan bare brukes sammen med andre styringssignaler.

Undersøkelsene viser at flere enn gjennomsnittet rapporterer at de blir mobbet. Skolen har arbeidet planmessig med dette i flere år, bl.a. med MOT-opplegg.

Skoledrifta er fortsatt for ekspansiv og det er en stor utfordring å redusere tidligere års underskudd.

Årsrapport og brukerundersøkelser Orkdal videregående skole

Årsrapporten med aktuelle vedlegg følger vedlagt.

Drifta i 2008 gikk med et underskudd, som vi er nødt til å få snudd i 2009. Dette er det gjort avtale med Utdanningsdirektøren om.

Vi har hatt et høgt aktivitetsnivå, og noen av aktivitetene er envnt nedenfor:

- Første halvår 2008 har utviklingsarbeidet vært retta inn mot vurdering for læring.
- De organisatoriske endringene i ledelsen som er gjort tidligere er justert og videreført.
- Programlederne er fortsatt bindeleddet mellom ledelsen og de ansatte, og har hatt en viktig rolle i utviklingsarbeidet.
- 10 % tidsressurs til alle kontaktlærerne er videreført.
- Forsøksordning med fagdag i naturfag er utvida til også å gjelde norsk og engelsk for Vg1-elevne i studieforberedende programområder
- Vi har arbeida vidare med å få til et enda tettere samarbeid inn mot ungdomsskolene for å sikre gode valg som igjen skal hindre frafall.(PTV) Dette arbeidet fortsetter i 2009 med "Tjuvstart"-prosjektet.
- Vi har laga en prosedyre i EQS for å hindre at elever slutter. Her fokuserer vi på kontaktlærers rolle og mulighet til inngripen på et tidlig stadium.
- Skolen har fått godkjent rutiner for HMS-arbeidet. Arbeidstilsynet godkjente dette etter mange runder att og fram.

- Vi har starta opp med TOF på studiespesialisering, og dette ser ut til å bli et godt tilskott til realfagssatsinga.
- Elevene deltok på Oljekonferansen i Orkdal i mai.
- Elevene deltok på Oilsim i høst.
- Vi har prøvd å etablere faste turer til Falstad som en del av historieundervisninga. Dette kommer i tillegg til fast opplegg rundt Løkkengruvene og malmtransporten.

Vi har reorganisert skoledagen, slik at vi har fått til 50 min. møtetid midt på dagen. Vi ønsker på denne måten å legge til rette for tettere lærersamarbeid, tettere elev/lærersamarbeid, bedre muligheter for elevene til å delta i elevråd m.m., større mulighet for å lykkes med å få til en god informasjonsflyt innad i organisasjonen.

Brukerundersøkelsene viser framgang på veldig mange områder, og jamt over ligger vi over snittet i fylket. Det er et område som bekymrer, og det er mobbing, både blant voksne og elever. Denne prosenten er høyere i år enn i fjor.

På elevsida kan dette forklares med auka bruk av nettet, der vi veit at det kommer uttalelser som burde vært usagt. Dette kan gå både på kommunikasjon på Nettby eller lignende og blog. Skolen vil ha fokus på dette framover.

Årsrapport ORME ressurs og fagskole

Rapporten følger vedlagt.

ORME ressurs har i 2008 gjennomført kurs innen helsefag på oppdrag fra Fylkesmannen/kommunene. Andre oppdragsgivere for kurs har vært NAV og Fylkeskommunen/Midtnorsk Opplæring. Til sammen 240 deltakere, fra 1 dags kurs til fulltids studier.

ORME ressurs administrerer **Studiesenter**. Senteret er plassert ved Meldal videregående skole og er finansiert av Blilyst. Studiesenteret har hatt 22 deltakere i 2008.

ORME fagskole (tekniske fag), ble fra 1.1.08 lagt under den fylkeskommunale fagskole. Fagskolen er i gang med 2 årig fagskoleutdanninger i tekniske fag. Studiet er lagt opp med samlinger og nettbaserte oppfølginger over 3 år. Det har vært samlinger ved Brundalen vgs, Orkdal vgs og Meldal vgs. Fagskolen har 50 deltakere.

Forslag til vedtak:

Skoleutvalget tar rapportene til etterretning.

Sak 6/2009 Videre oppfølging av Skolebruksplan 3, Orkdal vidaregåande skole – utbygningsalternativer.

Legges fram på møtete, eller ettersendes før møtet.

Sak 7/2009 Eventuelt