



***Møte i Skoleutvalget for Orkdal vgs og Meldal vgs fredag 2.10. 2009 kl 9:00***

**Møtested:** Orkdal vidaregåande skole

**Til behandling sak 15 – 21/2009,**

**Orienteringer**

Møtet er åpent og elever kan stille med flere representanter, men bare to fra hver skole som medlem av utvalget med stemmerett. På grunn av møterom, servering etc. må det gis melding til 72 49 52 00 eller til [nils.slupphaug@stfk.no](mailto:nils.slupphaug@stfk.no) dersom det møter flere enn de som er medlemmer.

**Sak 15/2009 Godkjenning av innkalling og sakliste**

**Forslag til vedtak:**

***[Innkalling og sakliste godkjennes](#)***

**Sak 16/2009 Referat fra møte 22.6.2009**

Referatet ligger på nettstedet: <http://meldal.vgs.no/Om-oss/Skoleutvalg>

**Forslag til vedtak:**

***[Referatet godkjennes](#)***

## **Sak 17/2009 Tilstandsrapport for skolene, halvårsrapport med oppdaterte tall for økonomi**

Skolene har sendt inn tilstandsrapport med økonomioversikt for de 6 første månedene i 2009. Tilstandsrapportene følger som vedlegg 1 og 2.

I tillegg vil det bli gitt en muntlig orientering fra rektorene med vekt på økonomi på bakgrunn tiltak som er beskrevet i rapportene og av budsjettjusteringer i høst.

### **Forslag til vedtak:**

*Skoleutvalget tar saken til orientering*

## **Sak 18/2009 Skolebruksplan 3, status.**

Meldal kommune behandler i høst en skolebruksplan der ett av alternativene er å bygge en ny 1-10 skole for kommunen lokalisert ved Meldal videregående skole.

Skolens ledelse har utarbeidet et høringsnotat til skolebruksplanen, der Sør-Trøndelag fylkeskommune er høringspart.

Høringsnotatet ligger som vedlegg 3.

Det er Meldal videregående skole sitt syn at det vil være framtidsrettet av Meldal kommune å bygge en ny felles grunnskole for kommunen, lokalisert ved Meldal videregående skole. Det vil gi synergieffekter for Meldal videregående skole og sikre at dagens struktur for de videregående skolene i dalføret vil opprettholdes, noe også Skoleutvalget stilte seg bak i sak 13/2009.

Ellers er Meldal videregående skole ikke direkte berørt bygningsmessig av Skolebruksplan 3, men vedtak om å flytte programområdet Service og samferdsel fra Orkdal vgs. til Meldal vgs. fra 1.8.2010 vil ha stor betydning for begge skolene.

Orkdal kommune har også vurdert om felles ungdomsskole kan lokaliseres til området ved Orkdal videregående skole, noe Skoleutvalget er positiv til, se vedtak i sak 12/2009.

Vedtaket som er fatta i Fylkesutvalget innebærer en kort og hektisk planperiode fra nå og fram til ca. februar 2010. Alle brukergrupper er på plass, og overordna brukergruppe skal ha et planleggingsseminar i oktober.

Utfordringa fram til dette tidspunktet, er å ha flere tanker i hodet samtidig, slik at innspill, for eksempel fra Orkdal kommune, med letthet kan føyes til allerede lagte planer. Planen som lages må med andre ord være åpen ”i alle ender”, men være spesifikk i forhold til det som skal være med i det som skal ut på anbud.

Vedtaket i Fylketinget som angår utbyggingen er sak 90/2008 (utdrag som angår Orkdal vgs)

*1.4 Orkdal videregående skole.*

*Endelig vedtak angående utbygging og linjetilbud utsettes.*

*Fylkeskommunen har en svært høy gjeldsgrad og det er derfor svært viktig for*

*fylkeskommunens framtidige handlefrihet at investeringsrammen holdes på et så lavt nivå som mulig. Det vil derfor være økonomisk uforsvarlig og øke investeringene ved Orkdal Vgs for å videreføre linjene for, Kjemi- og Prosess og Service og Samferdsel, da disse linjene kan etableres ved Meldal Videregående Skole uten større investeringer.*

*Fylkeskommunen er imidlertid klar over at rekrutteringen til disse linjene hovedsaklig skjer fra Orkdal, Meldal og Skaun kommuner.*

*Før endelig vedtak fattes vil derfor Fylkeskommunen innlede drøftinger med Orkdal kommune for å finne ut om det er grunnlag for et samarbeid mellom Orkdal kommune og Fylkeskommunen om investeringer/drift ved Orkdal Vgs, som kan bidra til å redusere Fylkeskommunens investeringskostnader og derigjennom sikre en videreføring av nevnte tilbud.*

*Da dette har betydning for tilbudsstrukturen for 2009, settes frist for tilbakemelding til 15.01.09*

*Fylkestinget gir FU fullmakt til å fatte endelig beslutning i saken.*

Vedtak i Fylkesutvalget sak 251/2009:

- 1. Fylkesrådmannens forslag i sak 90/2008 om utbygging/ombygging og tilbudsstruktur legges til grunn for utviklingen av Orkdal videregående skole f.o.m. skoleåret 2010/2011 med følgende endring:  
Planene omarbeides slik at det innarbeides nødvendige lokaler for kjemi og prosessfag dersom anbudskonkurransen skulle gi rom for dette innenfor vedtatt budsjettamme, evt. pga fremtidig samarbeid med Orkdal kommune.*
- 2. Det vises for øvrig til saksutredningen vedr. Orkdal kommunes planer om bygging av ny ungdomsskole på Follo der kommunen ønsker å se evt. samlokalisering av videregående skole og en ny, stor ungdomsskole i sammenheng med den pågående planprosess i kommunen. Dette kan bety mulige driftsmessige besparelser gjennom et fremtidig samarbeid.*
- 3. Arbeidet med utbygging/ombygging inklusive klargjøring av lokaler ved Meldal vgs. settes i gang umiddelbart.*

**Forslag til vedtak:**

***Skoleutvalget ved Orkdal og Meldal videregående skole tar saka til orientering.***

## Sak 19/2009 Studietilbudet 2010-11

Elevtallutviklingen i våre kommuner:

Til høyre i tabellen er det satt inn et tall som viser andelen av elever som søker til Meldal og Orkdal vgs.

Vektingen kan variere noe fra år til år, men det gir likevel et signal om søkergrunnlaget for skolens tilbud.

Kommunenr.; grunnskolenr.	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Vekting
Snillfjord	16	13	17	9	19	17	17	18	11	15	18	11	13	19	6	50 %
Agdenes	23	26	24	29	22	31	28	37	21	37	17	20	23	26	11	70 %
Rennebu	44	37	38	37	45	34	34	40	30	37	29	30	39	38	29	30 %
Meldal	47	41	53	46	46	53	48	44	49	56	53	44	41	50	41	97 %
Orkdal	136	166	148	126	162	142	144	134	133	146	128	141	150	155	119	97 %
Skaun	70	91	92	92	96	91	77	88	81	97	95	86	95	91	98	60 %
Fylket	3 220	3 552	3 642	3 700	3 838	3 644	3 721	3 762	3 605	3 788	3 664	3 695	3 517	3 623	3 517	
Trondheim og omegn	2 192	2 486	2 520	2 604	2 697	2 567	2 587	2 682	2 510	2 637	2 623	2 627	2 489	2 590	2 598	
Endring fylket	0	332	90	58	138	-194	77	41	-157	183	-124	31	-147	-72	0	
Endring Trondheim og omegn	0	294	34	84	93	-130	20	95	-172	127	-14	4	-134	-37	109	
Arstrinn	-	-	-	-	-	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Antatt oppland Meldal/Orkdal					298	284	271	272	254	299	262	260	277	293	233	

Søkergrunnlaget for høsten 2010 vil være på omtrentlig samme nivå som forrige høst.

Det gir best økonomisk drift ved den enkelte skole og for fylkeskommunen om tilbudene kan ha fulle klasser, dvs. 15 elever i yrkesfag og 30 elever i de studiespesialiserende programmene.

Inneværende skoleår har skolene følgende studietilbud på Vg1 (se også sak 10/2009 for søkning til skolene):

### Kapasitet opplæringstilbudet 09/10, pr sept. 2009

Skole/Utd.progogram	Meldal vgs	Orkdal vgs	Sum Meldal Orkdal	SUM STFK 09/10	SUM 08/09	Avvik fra 08/09 til 09/10	Trondheim 09/10	Distriktet 09/10
Studiespesialisering		60	60	1 346	1 341	5	900	446
Studiespesialisering m/FO				30	30	0	30	0
Musikk, dans og drama		20	20	128	125	3	90	38
Ildrettsfag		30	30	264	276	-12	120	144
Bygg- og anleggsteknikk	15		15	329	408	-79	180	149
Design og håndverk	10		10	153	169	-16	105	48
Elektrofag	30		30	256	254	2	135	121
Helse- og sosialfag	22	30	52	513	503	10	270	243
Medier og kommunikasjon	15		15	181	154	27	151	30
Naturbruk				91	101	-10	75	16
Restaurant og matfag	15		15	179	221	-42	105	74
Service og samferdsel		30	30	225	211	14	120	105
Teknikk og industriell prod.	45		45	399	408	-9	150	249
<b>SUM</b>	<b>152</b>	<b>170</b>	<b>322</b>	<b>4 094</b>	<b>4 201</b>	<b>-107</b>	<b>2 431</b>	<b>1 663</b>

Det er ikke elevgrunnlag for å utvide kapasiteten på Vg1. Eventuelle endringer må komme av omprioritering av tilbud. Elevene har rett til inntak på ett av tre valg og det er en målsetting at flest mulig skal komme inn på sitt første ønske. Derfor har skolene justert tilbudet etter søkningen de siste årene. Likevel bør det legges vekt på hvilke jobbmuligheter som finnes både lokalt og på nasjonalt plan.

Fylkesutvalget har vedtatt å flytte Service og samferdsel fra Orkdal vgs til Meldal vgs fra høsten 2010.

Kapasitet på opplæringstilbudet Vg2

Skole / Utd.progr - med og uten rett Studespesialisering	Meldal vgs	Orkdal vgs	Sum Meldal Orkdal	Kapasitet på Vg1 2009/10	SUM STFK
	0	54	54	60	1 308
Realfag / Samf.fag og øk / Språkfag	0	54			1 281
Formgivingsfag					27
<b>Idrettsfag</b>		23	23	30	262
<b>Musikk, dans og drama</b>	0	14	14	20	119
Dans					15
Drama					37
Musikk		14			67
<b>Bygg- og anleggsteknikk</b>	18	0	18	15	348
Anleggsteknikk					35
Byggteknikk	11				224
Klima-, energi og miljøteknikk	7				74
Overflateteknikk					15
Treteknikk	0				0
<b>Design og håndverk</b>	0	0	0	10	157
Design og trearbeid					20
<b>Elektrofag</b>	31	0	31	30	228
Automatisering	8				38
Data og elektronikk	8				53
Elenergi	15				122
Flyfag					0
Kulde- og varmepumpeteknikk					15
<b>Helse- og sosialfag</b>	15	30	45	52	446
Ambulansefag					0
Barne- og ungdomsarbeider	15				163
Fotterapi og ortopediteknikk					0
Helsearbeiderfag		15			193
Helseservicefag		15			60
Hudpleie					30
<b>Medier og kommunikasjon</b>	15	0	15	15	148
	15				148
<b>Naturbruk</b>	0	0	0	0	89
<b>Restaurant og matfag</b>	10	0	10	15	149
Matfag					57
Kokk- og servitørfag	10				92
<b>Service og samferdsel</b>	8	12	20	30	250
IKT-servicefag					45
Reiseliv					20
Salg, service og sikkerhet		12			111
Transport og logistikk	8				74
<b>Teknikk og industriell produksjon</b>	30	15	45	45	343
Arbeidsmaskiner					18
Bilskade, lakk og karosseri					30
Brønnteknikk					0
Industriell møbelproduksjon					0
Produksjon og industriteknikk	15				15
Industrietekstil og design					0
Kjemiprosess		15			23
Kjøretøy	15				118
Laboratoriefag					6
Maritime fag					33
<b>SUM</b>	<b>127</b>	<b>148</b>	<b>275</b>	322	<b>3 847</b>

Tallkolonne 4 viser elevtall i Vg1 kurs dette skoleåret som danner grunnlag for dimensjonering av Vg2 neste skoleår.

Kapasitet på opplæringstilbud Vg3

Skole / Utd.program	Meldal vgs	Orkdal vgs	Sum STFK
<b>Studespesialisering</b>	30	94	2 005
Realfag/ Samf.fag og øk / Språkfag		64	1 340
Formgivingsfag			38
Allmennfaglig påbyggingskurs etter Vg2		30	315
Allmennfaglig påbyggingskurs etter Vg3	30		312
<b>Idrettsfag</b>		25	256
<b>Musikk, dans og drama</b>	0	12	107
Dans			14
Drama			28
Musikk		12	65
<b>Design og håndverk</b>			8
<b>Elektrofag</b>	7	0	37
Automatiseringsfaget	7		30
Dataelektronikerfaget			7
Romteknologi			0
Avionikerfaget			0
Flyfag			0
<b>Helse- og sosialfag</b>	0	15	69
Fotterapi			0
Apotekteknikk			15
Helsesektretær		15	30
Tannhelsesekretær			0
Hudpleier			24
<b>Medier og kommunikasjon</b>	3	0	118
Studieforberedende MK	3		118
Mediedesign			0
<b>Teknikk og industriell produksjon</b>	0	0	13
Anleggsmaskinrep.			13
Børsemaker			
<b>SUM</b>	40	146	2 652

Skoleutvalget inviteres til innspill om tilbudsstrukturen neste skoleår. Spesielt gjelder dette tilbud som skolen ikke har på Vg2 og Vg3 som det kan være behov for lokalt eller regionalt. Tabellene viser utdanningskapasiteten på de mest aktuelle tilbudene. For en fullstendig oversikt over tilbud innen de forskjellige programområdene henvises til nettstedet <http://www.vil.bli.no> Fylkestinget vil vedta tilbudsstrukturen for skoleåret 2010/11 i desemberstinget. Neste møte i Skoleutvalget er 16.11. og Opplæringskomiteen behandler skoletilbudet 25.11.

Eventuell justering av kapasiteten innen de studietilbudene skolen har, kan også være aktuelle signaler som bør gis til Fylkestinget, men det vil fortsatt bli mulig å justere kapasiteten i forhold til søkningen.

**Saken legges fra uten forslag til vedtak.**

## Sak 20/2009 Framtidig organisering av ORME-ressurs og ORME fagskole

Det vises til sak 11/2009 i forrige møte i Skoleutvalget.

Fylkeskommunen behandler denne saken i Opplæringskomiteen sak 38/2009 mandag 23.9.09 og i Fylkestinget 7.10.2009.

Fylkesrådmannens saksutredning med innstilling til vedtak følger som vedlegg 4.

Skoleutvalget gjorde følgende vedtak i sak 11/2009:

***Skoleutvalget ber Sør-Trøndelag fylkesting om utvikle ORME fagskole som fylkets senter for desentraliserte nettbaserte fagskoletilbud.***

***Skoleutvalget ber om at fagskole i elkraft med inntil 40 studieplasser starter høsten 2009.***

***Skoleutvalget tar opp til vurdering om fagskoletilbud i helsefag skal overføres til den offentlige fagskolen i Sør-Trøndelag i sitt neste møte.***

Utvalget som har vurdert ny organisering av fagskoletilbud i Sør-Trøndelag fra 1.1.2010 anbefaler bl.a. følgende tiltak:

- *Det bør arbeides med å styrke fagskolen på en slik måte at man får et tilbud med en bedre distriktsprofil enn i dag.*
- *Fagskolen organiseres og driftes som en egen organisatorisk enhet hvor fagskoleopplæringen desentraliseres enten gjennomført i den videregående skolen eller utenfor videregående skole.*

Etter vedtak i Fylkesutvalget i sommer ble fagskoletilbudet i elkraft startet opp i september med 40 studenter.

Fra 1.1.2010 vil midler til drift av fagskole gå inn i rammeoverføringene til fylkeskommunene. Fagskoletilbud i helsefag blir også fylkeskommunens ansvar.

Forutsatt at fagskolen får et styre som har evne og vilje til å gjennomføre de tiltak som står i fagskoleutredninga bør den kommunale ORME-fagskole overføres til fylkeskommunen fra nyttår.

### Forslag til vedtak:

***Skoleutvalget anbefaler styret for den kommunale fagskolen, ORME fagskole for helsefag, å gjøre vedtak om at fagskoletilbudet overføres til Sør-Trøndelag fylkeskommune som eier.***

**Sak 21/2009 Eventuelt**

**Orienteringer**

## Vedlegg 1 Virksomhetsrapport for Meldal videregående skole, første halvår 2009:

### 1. Innledning

Rapporten bygger på data fra regnskap juni og juli 2009, samt notater og interne rapporter.

## 2 Rapport

### 2.1 Status

Skolen har i løpet av våren 2009 gjennomført alle oppgaver etter planen.

#### 2.1.1 Elever/kunde/bruker

Det er ikke gjennomført nye elev/brukerundersøkelse etter de som ble rapporterte i årsrapporten for 2008. Rektor har hatt samtale med alle elevtillitsvalgte i vår. Det ble det stilt kontrollspørsmål fra elevundersøkelsen. Det generelle inntrykket er at de aller fleste elever trives ved skolen.

Skolen har deltatt i et nasjonalt program om vurdering. Dette ble avsluttet i vår. Deltakelsen har ført til større fokus på vurdering og det ble i vår utarbeidet felles kriterier for setting av karakterer i Orden og Atferd. Kriteriene gjøres kjent for elever og foresatte.

#### Fravær

Skoleår	Elevfravær
2002-03	7,7 %
2003-04	7,0 %
2004-05	6,9 %
2005-06	6,6 %
2006-07	7,3 %
2007-08	9,3 %
2008-09	7,1 %

Skolen har hatt et gjennomsnittlig elevfravær på ca 7 % i flere år. Vår målsetting er å redusere fraværet til 5 %. For skoleåret 2007-08 hadde vi en markert økning i fraværet. Vi har ikke analysert årsaken. Dette året ble Skolearena tatt i bruk og det ble satt ekstra fokus på registrering.

Av skolens 25 klasser greide 7 klasser målsettingen på lavere fravær enn 5 %. Høyeste fravær var 16,7 %.

Vi vet at tett oppfølging av den enkelte elev fører til lavere fravær. Noen kontaktlærere oppnår lavt fravær nesten hvert år med tett oppfølging av sine elever.

#### 2.1.2 Regional utvikling

Vi har fortsatt aktiviteten som ble beskrevet i årsrapporten for 2008. I løpet av våren har det blitt etablert arbeidsgrupper i Meldal kommunes prosjekt "Løft Meldal Opp og Fram" der skolen deltar. Vi har også skrevet høringsuttalelse til skolebruksplan for Meldal kommune på vegne av fylkeskommunen der vi anbefaler en lokalisering av ny skole i Meldal til Meldal videregående skole med sambruk av Meldalshallen m.m.

#### 2.1.3 Interne prosesser

Resultater fra medarbeiderundersøkelsen viser tilfredsstillende resultater og små endringer fra forrige måling.

Det er ikke gjort endringer i ledelsesstruktur det siste året. Det er stabilitet i personalet. Ingen har sluttet ut over naturlig avgang.

Svingning i aktiviteten er en utfordring da og vi strekker oss langt for å tilpasse arbeidsplaner for å unngå overtallighet der vi antar at det er midlertidige svingninger.

#### 2.1.4 Økonomi

##### Ordinær skoledrift

Halvårsresultatet er tilfredsstillende, men aktiviteten kommende skoleår er noe lavere enn forrige og tildeling av midler til spesialundervisning er redusert betydelig. Det kan gi utfordringer for høstsemesteret da reduksjon av antall ansatte blir forsøkt løst uten å melde overtallighet.

2009, per 30.6.	Regnskap	Budsjett	Avvik
Lønn	15 724 490	16 110 738	386 248
Andre driftsutgifter	3 903 616	3 087 500	-816 116
Avgifter/underskudd	586 895	(103 875)	-690 770
<b>Utgifter</b>	<b>20 215 001</b>	<b>19 094 363</b>	<b>-1 120 638</b>
Salg	-572 155	-295 000	277 155
Overføring/avgift	-1 852 719	-1 020 000	832 719
<b>Inntekt</b>	<b>-2 424 874</b>	<b>-1 315 000</b>	<b>1 109 874</b>
<b>Netto utgifter</b>	<b>17 790 126</b>	<b>17 779 363</b>	<b>-10 763</b>

Det akkumulerte underskuddet fra tidligere år er på 1 240 000 kroner. Refusjon for byggearbeider belastet vårt budsjett i 2008 bidrar til resultatet. Det blir vanskeligere å oppnå tilsvarende resultat for høsthalvåret, se tilsvarende regnskap per 31.8.09.

2009, per 31.8.	Regnskap	Budsjett	Avvik
Lønn	22 289 947	22 318 978	29 031
Andre driftsutgifter	4 792 212	4 116 671	-675 541
Avgifter/underskudd	642 011	(138 500)	-780 511
<b>Utgifter</b>	<b>27 724 171</b>	<b>26 297 149</b>	<b>-1 427 022</b>
Salg	-585 747	-393 334	192 413
Overføring/avgift	-2 107 141	-1 360 001	747 140
<b>Inntekt</b>	<b>-2 692 889</b>	<b>-1 753 335</b>	<b>939 554</b>
<b>Netto utgifter</b>	<b>25 031 282</b>	<b>24 543 814</b>	<b>-487 468</b>

##### Teknisk fagskole, ORME fagskole

Solid overskudd for første halvår ca 1,3 millioner. Periodisering av utgifter og oppstart av nye tilbud høsten 2009 vil redusere overskuddet.

##### Kantine

Sykdom blant fast kantinepersonale kan føre til noe dårligere resultat enn tidligere. Det er en nettokostnad på drift av kantina på kr 90.000 i første halvår.

Kantina har gått med et lite underskudd de siste årene og har et akkumulert underskudd fra tidligere på kr 57 000.

##### Ressurssenter ORME ressurs

Senteret har stor aktivitet bl.a. med fagskoletilbud innen helsefag. Det forventes at løpende virksomhet er i balanse. Regnskapstallene for første halvår viser et overskudd på ca 800.000 kroner, men inkluderer forskottering av aktivitet som skal skje i høsthalvåret..

**2.1.5 Medarbeidere, læring og fornyelse**

Vi satser fortsatt på kompetanseheving og miljø.

Sykefraværet 1. halvår var 4,8 % for pedagogisk personale og 13,4 % for ikkepedagogisk personale.

**2.2 Resultatvurdering**

Tilfredsstillende resultat, selv om det er usikkert om regnskapet vil være i balanse ved årsskiftet.

## Vedlegg 2 Halvårsrapport for Orkdal vidaregåande skole første halvår 2009.

### 1. Innledning

Rapporten baserer seg på vedlagte tabeller for BMS og økonomisk resultat for første halvår 2009.

### 2. Rapportens innhold

#### 2.1 Resultater

Grunnlaget for BMS-rapporten er resultater fra medarbeiderundersøkelsen gjennomført i november/ desember 2008 og elevundersøkelsen og lærerundersøkelsen gjennomført i februar 2009.

Vi har sammenligna 2007 og 2008, for om mulig å sjå utvikling.

Når vi gjennomgår det totale resultatet i BMS, og vurderer dette opp mot resultatet for 2007, ser vi at vi på de fleste områder har status quo eller forbedring.

Det er noen få unntak:

#### *A: Mobbing.*

Her er resultatet egentlig akseptabelt, men vi har ei negativ utvikling fra fjoråret. Det har vært episoder med skriving på blogg/nettby som har vært vanskelig. Dette har vi tatt tak i, og vil ha fokus på det framover.

#### *B: Elevmedvirkning/tilpassa opplæring*

Opplever at dette er to sider av samme sak. Vi har problemer med å få til god elevmedvirkning, sjøl om vi har hatt fokus på dette. Dette vil vi fortsette med, og motivere elevene til å ta del i planlegging av undervisninga. Veldig mange elever uttrykker at de ikke finner det formålstjenlig å delta.

Tilpassa opplæring har vært et forsømt område hos oss. I altfor stor grad har det vært tilpassing av elever og ikke undervisning. Dette jobber vi med, og det er i stor grad ei holdningsendring som må til.

#### *C: Medarbeidersamtaler*

Vi har god framgang fra året før, men målet er ikke nådd. Første halvår har vi hatt ei stilling mindre i ledelsen, og dette har påvirka muligheten for å ha medarbeidersamtaler i så stor grad som ønskelig. Dette vil først komme fram på medarbeiderundersøkelsen for 2009.

### 2.1.1 Kunder/brukere

**Elevundersøkelsen ligger til grunn for vurderinga i forhold til utviklingstrekk og måloppnåing. Utviklinga er positiv på mange områder, men undervisninga er for lite variert, og den er blitt mindre variert fra i fjor til i år.**

**De fleste elevene får nok utfordringer, og de trives bra sammen med lærer. Resultatet på eksamen er også godt.**

Vi må fokusere på varierte arbeidsmåter i åra framfor oss. Det som hindrer dette i dag, og som kanskje brukes om en unnskyldning, er de dårlige lokalitetene.

IKT er et område vi sliter med, og som gjør at vi i mange tilfeller ikke får den variasjonen i undervisninga som vi ønsker. Men vi har ikke plass til verken stasjonære eller bærbare maskiner i den grad vi burde hatt.

### 2.1.2 Regional utvikling

ORME ressurs er vår aktør innafor kurs til næringslivet i dalføret. De har nå flere godkjenninger på helsefagskole, og er svært aktiv, særlig i forhold til kommunene.

Kontakten med næringslivet er god, spesielt via elever og lærere på HS/SA/TIP/KP som har ukentlig kontakt. Vi har samarbeidsavtaler/partnerskapsavtaler med 5 bedrifter i regionen. Dette tallet burde vært høyere.

Skolen har god kontakt med kommunene i opptaksområdet vårt, både på administrativt og politisk nivå.

Vi har fremdeles felles skoleutvalg, og har bra kommunikasjon med Meldal vgs, men samarbeidet kunne vært tettere.

### 2.1.3 Interne prosesser

Vi skårer jamt over bedre i år enn i fjor, bortsett fra på ett punkt: mobbing. Dette har vi fokusert spesielt på. Skolen har jobba med nettvett, og brukt m.a. nettsidene dubestemmer.no .

På tross av en mindre i ledelsen, har vi greidd å få unna oss alt nødvendig arbeid. Dette komme ri tillegg til 1,4 stillinger i vakanse på kontoret store deler av vårhalvåret.

### 2.1.4 Økonomi

Som det framgår av tabellen nedafor, har underskuddet gått ned . Hvor mye det kommer til gå ned totalt i år er høyst usikkert.

Det vil si at 1. halvår er litt i pluss i forhold til resultatet for 2008. Men det er ikke med lønsoppjøret for 2009 i disse tallene.

Når det gjelder årsak til dette, finner vi disse på ”inntektssida”. Vi har reorganisert, ikke satt inn vikar, men økt størrelsen på gruppene m.v. I administrasjonen har vi ”spart” 2,4 stilling i hele vår. Dette har naturligvis medført ikke ubetydelig merarbeid, og slik kan det ikke fortsette, da sliter vi ut folk.

Rektor laga et forslag til innsparing som skal gjennomføres i høst. Det går i hovedsak ut på å slå samme grupper, redusere lærertettheten i programfag og fellesfag; kort sagt spare der det går an.

Dette er en risikosport, fordi vi ikke veit 100% hvordan høstens budsjett ser ut, hvor mye vi får til lærebøker osv. Men vi har håp om å komme i havn på en bedre måte enn i fjor.

Alle tall i 1000 kr

Tjenester	1. halvår 2009			Hele 2009		
	Regnskap	Budsjett	Avvik	Prognose	Budsjett	Avvik
	18 661	16 620	-2 041	40 500	37 253	-3 247
			-			-
			-			-
			-			-
<b>1. Brutto driftsresultat</b>	<b>18 661</b>	<b>16 620</b>	<b>-2 041</b>	<b>40 500</b>	<b>37 253</b>	<b>-3 247</b>
Driftsutgifter	20 548	17 084	-3 464	41 500	37 681	-3 819
Driftsinntekter	1 887	464	-1 423	2 500	928	-1 572

Alle tall i 1000 kr

Eksterne finansransaksj. Finansinntekter/Utgifter	1. halvår 2009			Hele 2009		
	Regnskap	Budsjett	Avvik	Prognose	Budsjett	Avvik
Renteinntekter			-			-
Renteutgifter			-			-
Avdrag			-			-
Utlån/kjøp/salg av aksj./andel			-			-
<b>2. Eksternt finansresultat</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Alle tall i 1000 kr

<b>3. Netto driftsresultat (1+2)</b>	<b>18 661</b>	<b>16 620</b>	<b>-2 041</b>	<b>40 500</b>	<b>37 253</b>	<b>-3 247</b>
--------------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Alle tall i 1000 kr

Interne finansransaksj. Finansinntekter/Utgifter	1. halvår 2009			Hele 2009		
	Regnskap	Budsjett	Avvik	Prognose	Budsjett	Avvik
Bruk av fond			-			-
Bruk av tidligere overskudd			-			-
Bruk av likviditetsreserve			-			-
<b>Sum interne finansinntekter</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Avsetning til fond			-			-
Overføring til kapital rsk.			-			-
<b>Sum interne finansutgifter</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4. Intern finansresultat</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Alle tall i 1000 kr

<b>5. Resultat (3+4)</b>	<b>18 661</b>	<b>16 620</b>	<b>-2 041</b>	<b>40 500</b>	<b>37 253</b>	<b>-3 247</b>
--------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

### 2.1.5 Medarbeidere, læring og fornyelse

Sjukefraværet ligger svært høgt, 9,0%. Dette skyldes langtidssjukemeldinger. Slik det ser ut pr. i dag er det lite vi kan få gjort med dette, annet enn å følge opp de aktuelle personene tett i tråd med IA-avtalen.

Korttidsfraværet er lågt, og terskelen for å utebli fra undervisning er høg.

Men vi ser at det er svært stor kjønnsvariasjon i fraværet. Fraværet er nesten 10 ganger høgre hos kvinner enn hos menn. Denne forskjellen må vi prøve å finne ut av, og om mulig sette i verk tiltak.

## 2.2 Resultatvurdering

Skolen har vært med i SB3-prosessen, om enn noe perifert. Vi har i løpet av denne tida hatt både oppturer og nedturer. I det ene øyeblikket så det lyst ut, og i det andre heller mørkt. Denne prosessen ser vi etter hvert enden på, etter vedtaket i FT i desember som sender ballen i fanget på Orkdal kommune. Det har i hele vår foregått drøftinger med kommunen, uten at det ser ut til å gi noe resultat.

En skulle tru at vi opp i alt dette hadde glømt utviklingsarbeid og fokus på elevene, men vi har videreført en del tiltak, og satt i verk noen nye for å få en bedre skole på tross av bygningsmassen:

- De organisatoriske endringene i ledelsen som er gjort tidligere er justert og videreført.
- Programlederne er fortsatt bindeleddet mellom ledelsen og de ansatte, og har hatt en viktig rolle i utviklingsarbeidet.
- 10 % tidsressurs til alle kontaktlærerne er videreført.
- Forsøksordning med fagdag i naturfag er utvida til også å gjelde norsk og engelsk for Vg1-elevene i studieforberedende programområder
- Vi har arbeida videre med å få til et enda tettere samarbeid inn mot ungdomsskolene for å sikre gode valg som igjen skal hindre frafall.(PTV) Dette arbeidet fortsetter i 2009 med "Tjuvstart"-prosjektet i tillegg til KS sitt prosjekt.
- Vi har laga en prosedyre i EQS for å hindre at elever slutter. Her fokuserer vi på kontaktlærers rolle og mulighet til inngripen på et tidlig stadium.
- Skolen har godkjent rutiner for HMS-arbeidet.
- Vi har starta opp med TOF på studiespesialisering, og dette ser ut til å bli et godt tilskott til realfagssatsinga.
- Elevene deltok på Oljekonferansen i Orkdal i mai.
- Vi har etablert faste turer til Falstad som en del av historieundervisninga. Dette kommer i tillegg til fast opplegg rundt Løkkengruvane og malmtransporten.
- Vi har reorganisert skoledagen, slik at vi har fått til 50 min. møtetid midt på dagen. Vi ønsker på denne måten å legge til rette for tettere lærersamarbeid, tettere elev/lærersamarbeid, bedre muligheter for elevene til å delta i elevråd m.m., større mulighet for å lykkes med å få til en god informasjonsflyt innad i organisasjonen.

Framover vil nok fokus i stor grad være på renoveringa av skolen og ev. nybygging. Vi har imidlertid en klar forventning om endring både i måten å organisere oss på, og ikke minst muligheten for pedagogisk fleksibilitet etter en slik prosess.

**Som egne dokumenter:**

**Vedlegg 3 Høringsnotat på skolebruksplan for Meldal kommune.**

**Vedlegg 4 Organisering av Fagskolen i Sør-Trøndelag fra 2010.**