



Møte i Skoleutvalget for Orkdal vgs og Meldal vgs mandag 21.06. 2010 kl 8:30

Møtested: Meldal videregående skole

Til behandling sak 10–15/2010

Orienteringer

Møtet er åpent og elever kan stille med flere representanter, men bare to fra hver skole som medlem av utvalget med stemmerett. På grunn av møterom, servering etc. må det gis melding til 72 49 52 00 eller til nilslupphaug@stfk.no dersom det møter flere enn de som er medlemmer. Ordfører i Agdenes, Skaun og Snillfjord inviteres til møtet med talerett.

Sak 10/2010 Godkjenning av innkalling og sakliste

Forslag til vedtak:

[Innkalling og sakliste godkjennes](#)

Sak 11/2010 Referat fra møte 15.3.2010

Referatet ligger på nettstedet: <http://meldal.vgs.no/Om-oss/Skoleutvalg>

Forslag til vedtak:

[Referatet godkjennes](#)

Sak 12/2010 Søkningen til skolene høsten 2010, aktuelle tilpasninger

Søkningen til skolen ble behandlet i sak 5/2010 i forrige møte.

På grunn av streiken er prøveinntak forsinket og det forventes ikke gjennomført før i slutten av uke 24 (ca 18.6.).

Så lang vi kan se er det foreslått å ta inn flere elever på Vg1 DH og Vg1 SS enn det som ble foreslått av skoleutvalget.

Antall elever på Vg1 MK er redusert i forhold til forslaget.

Det er vedtatt å opprette ny klasse i 2 årig fagskole for TIP med ressurs til 15 helårsstudenter tilsvarende et inntak på ca 23 studenter, da undervisningen vil foregå over 3 år.

Det er fortsatt øremerkede statlige tilskudd til fagskoleopplæring innen helsefag, men ORME fagskole har ennå ikke samlet nok søkere til oppstart.

Gjennom ”kompetanseløftet” innen helsefagene har ORME fått midler til praksiskandidatkurs og kortere kurs innen helsefag.

I tillegg planlegges kortere kurs i engelsk, ev. andre språk, data, matematikk og automasjon.

Forslag til vedtak:

Sak 13/2010 Organisering og omfang for ORME fagskole

Organisering av ORME fagskole ble behandlet i sak 6/2010 der det ble gjort følgende vedtak:

Skoleutvalget ber skolene arbeide for at ORME fagskole utvikler en kvalitet på tilbudene som gjør det mulig å oppnå en kapasitet som skissert i saksframlegget. Fagskolen må få en tydelig ledelse som styrker fagskolens særpreg.

Skolene må legge fram en ny sak om organisering etter at Fylkestinget har vedtatt styringsform og retningslinjer. Det må vurderes om drift av ORME ressurs, Studiesenter og skolenes rolle som regionale utviklingsaktører skal knyttes til fagskolelederen eller styres på annen måte.

Fylkestinget legger nå opp til at fagskolen i Trondheim samles i skoleanlegget til Adolf Øyen skole. Rådmannen foreslår at hver fagskole får et eget styre der næringsinteresser har flertall. Fortsatt er det flere forhold som er uavklart.

Fylkestinget står fast ved at de ønsker å utvikle ORME fagskole til fylkets ledende senter for desentralisert nettbasert fagskoletilbud.

Det må anmerkes at fagskoletilbud ved ORME fagskole har status som deltidstilbud med nettstøtte. Det gjennomføres samlinger av studentene, enten fysisk eller ved videooverføring, som tilsvarer ca 1/3 av ordinær undervisning og med nettstøtte på resten.

For at ORME fagskole skal kunne utvikle god kvalitet på sine tilbud, må den være godt forankret i begge skolene.

For å få god intern styring legges det operative driftsansvaret til en av skolene med presonalansvar i følge skolens organisasjonsplan.

Etter samtale mellom rektorene er det enighet om at det operative driftsansvaret legges til Meldal videregående skole.

Forslag til vedtak:

Fra 1.8.2010 legges det operative driftsansvaret for ORME fagskole og ORME ressurs under rektor ved Meldal videregående skole.

Sak 14/2010 Drøfting av Skoleutvalgets rolle/arbeidsform

Det formelle grunnlaget for skoleutvalgets arbeid er tatt opp som sak flere ganger, senest i sak 3/2009.

På skolens hjemmeside <http://www.meldal.vgs.no/Om-oss/Skoleutvalg/> er det lenke til opplæringsloven og fylkestingets forventninger til skoleutvalget.

Fylkestinget har som intensjon at vedtak eller innspill fra skoleutvalgene skal tillegges stor vekt ved videre behandling av en sak.

To forhold gjør det nødvendig å ta dette opp på nytt:

- **Skolens rolle som regional utviklingsaktør**
- **Lokalisering av skoletilbud (flytting mellom skolene)**

Skolens rolle som regional utviklingsaktør

Skolen mottok et forventingsbrev fra rådmannen 3.9.2009. Fylkestinget ønsker at skolene skal spille en større rolle i regional utvikling og har grunntilskuddet til hver skole med kr 300.000 for å synliggjøre dette arbeidet. Rådmannen ønsker satsing og rapportering på bl.a. følgende punkter:

- Økt markedsføringen av skolens kompetanse og mulige tilbud overfor næringsliv og kommuner
- Styrket kontakt mellom skole og lokalt samfunnsliv
- I samarbeid med kommuner søke å iverksette norskopplæring i næringslivet og kursing i norsk for minoritetsspråklige
- La lærere hospitere i bedrifter og ansatte i bedrifter hospitere i skolene
- Være aktive "lytteposter" for STFK ute i distriktene
- Være aktive medlemmer i næringsforeninger og andre etablerte partnerskap
- Delta i kommunale (plan)prosesser
- Bidra i "Prosjekt kompetanse", der skolene kan gi hjelp til å skrive søknader og ha en sekretariatsfunksjon, som et mellomledd mellom Enhet for regional utvikling, og kommunen
- Være fylkeskommunens "forlengede arm" i alle saker som angår regional utvikling

Dette krever en aktiv rolle fra skolene i alle kommuner, også i kommuner som ikke har egen videregående skole. Det gir også kommunene muligheter for felles kontakt med fylkeskommunen innenfor skole/næringsarbeid.

Ordfører i Meldal og i Orkdal er fast medlem av skoleutvalget.

For at andre kommuner i skolens inntaksområde skal ha samme muligheter til påvirkning gjorde skoleutvalget i sak 26/2009 følgende vedtak:

Innkalling og sakspapirer sendes til alle ordførere i skolens inntaksområde til orientering. (Skaun, Agdenes, Snillfjord, Rennebu og Rindal)

Skoleutvalget inviterer ordfører i Agdenes, Snillfjord og Skaun til Skoleutvalgsmøtene. Statusen i møtet vil være observatører med talerett.

Lokalisering av skoletilbud (flytting mellom skolene)

Fylkeskommunenenes oppgave er å skaffe best mulig opplæring med effektiv utnyttning av driftsmidlene, eventuelt velge alternativ organisering dersom dette er formålstjenlig. En endring av struktur med flytting av tilbud kan få konsekvenser for næringsstrukturen i distriktet. Fylkesrådmannens forslag om flytting av opplæringstilbud fra Orkdal vgs til Meldal vgs har skapt debatt med argumenter som kan oppfattes som uheldig for et skoletilbud.

Om slike saker skulle komme opp igjen, bør et saksgrunnlag sendes ut på høring til aktuelle parter før behandling i skoleutvalget.

Debatten kan da skje i skoleutvalget og aktuelle synspunkter fra kommuner, næringsforening m.m. kan følge saken til endelig vedtak.

Forslag til vedtak:

For styrke Skoleutvalgets betydning bør det skaffes så godt saksgrunnlag som mulig fra berørte parter før det fattes vedtak.

Sak 15/2010 Eventuelt

Orienteringer:

Status og framdrift i byggeprosjekter.

Organisasjonsstrukturen ved Meldal videregående skole.