

Vedlegg til sak 4/2007 Årsrapporter m.m.

- 1 Årsrapport Orkdal videregående skole
- 2 Årsrapport Orkdal videregående skole – BMS
- 3 Årsrapport Meldal videregående skole
- 4 Årsrapport Meldal videregående skole - BMS
- 5 Årsrapport ORME
- 6 Regnskapsoversikt ORME



Årsrapport 2006

1. Innledning

Rapporten baserer seg på vedlagte tabeller for BMS og økonomisk resultat for 2006

2. Rapportens innhold

2.1 Status

Grunnlaget for BMS-rapporten er resultater fra medarbeiderundersøkelsen gjennomført i november/ desember 2006 og elevundersøkelsen gjennomført i februar 2007.

Vi har sammenligna 2005 og 2006, for om mulig å sjå utvikling.

2.1.1 Kunder/brukere

Resultatet her er delt. Vi har bra resultat på læringsmiljø, men dårlig for tilpassa opplæring, herunder elevmedvirkning. Det blei i 2006 styrka kontaktlærers rolle, med økt ressurs, og dette vil vi forhåpentligvis få sjå resultatet av ved neste korsvei. Vi har også lagt inn en time i uka, der kontaktlærerne skal bruke tida til å arbeide med rettleiing av elevene, slik at de skal disponere arbeidet bedre, og få ei bedre tilpassa opplæring. Men det viser også at ledelsen er nødt til å ha "trøkk" på dette over lang tid før vi kan sjå endringer.

2.1.2 Regional utvikling

Skolen har et samarbeid med Meldal om ORME ressurs, og ressurscenteret er en aktiv medspiller/aktør innafor de lokale arenaene, som OBU. ORME har også svært god kontakt inn mot det lokale næringslivet og driver, etter vårt syn, svært godt.

Vi har fremdeles felles skoleutvalg, og har bra kommunikasjon med Meldal vgs, men samarbeidet kunne vært tettere

2.1.3 Interne prosesser

Vi har brukbare resultater på interne prosesser, bortsett fra medarbeidersamtaler. Årsakene til dette er at vi har ny organisering fra i høst, og dette har medført at vi kom litt seint i gang med dette. Når vi har ny organisering, vil det ta tid før de nye strukturene "setter" seg i organisasjonen. Vi vil sjå resultatene av dette i 2007.

2.1.4 Økonomi

Vi har i 2006 økt underskuddet fra -1344 til -1706. Dette er først og fremst på grunn av et stort datainnkjøp i januar 2006. Alle lærerne har nå bærbar pc-er, og er godt rusta til å møte den digitale utfordringa. Dersom vi ikke hadde brukt sparekniven på andre områder, ville underskuddet vært betydelig høyere. Vi vil i 2007 og årene som kommer ha betydelige økonomiske utfordringer for å prøve å hente inn underskuddet. Dette kommer samtidig som vi får et overgangsår neste år i forbindelse med innføringa av Kunnskapsløftet, der det ikke går an å kombinere VG2 og VK2 som tidligere på grunn av endringer i fagplaner og timetall. Hvordan dette skal løses, vites ikke på nåværende tidspunkt.

(Rekneark ligger som kopi i slutten av rapporten)



2.1.5 Medarbeidere, læring og fornyelse

Sjukefraværet har gått opp fra 4,3% i 2005 til 5,7% i 2006. Dette skyldes først og fremst langtidssjukemeldinger på grunn av alvorlig sykdom.

Vi er godt fornøyd med bedre resultat når det gjelder medarbeidernes trivsel og medbestemmelse. I tillegg har vi medarbeidere som er rimelig godt fornøyd med ledelsen. Dette kan være en direkte effekt av omorganiseringa av ledelsen.

2.2 Resultatvurdering

Bygningsmasse på OVGS er sliten, og har en fysisk utforming som langt fra støtter opp om bruken av moderne og framtidretta pedagogiske metoder. Skolen er p.t. ikke godkjent etter forskrift om miljøretta helsevern skole og barnehage. Særlig idrettsbygget er i en særst dårlig forfatning med store mangler i garderober, noe som gjør det utfordrende for de som tilbringer mye av uka der.

Men vi har gjort en del tiltak for å få en bedre skole på tross a bygningsmassen:

- organisatoriske endringer i ledelsen der pedagogisk utviklingsarbeid er fokusert i høyere grad enn før
- innføring av programlederfunksjon som bindeledd mellom ledelsen og lærerne
- 10% tidsressurs til alle klassestyrerne
- Forsøksordning med fagdag i naturfag for Vg1-elevene i studieforbereidende programområder
- Samarbeid med ungdomsskolene i inntaksområdet om opplæring innenfor fremmedspråk
- En time i uka er avsatt til planarbeid.

Når vi får holde fokus på pedagogisk utviklingsarbeid, og endringene i organisasjonen over lengre tid, vil vi få resultater som vil vise seg m.a. i BMS. Men utviklingsarbeid tar tid, og endringene i en organisasjon vil ikke være en del av den daglige drifta før etter en 5 års tid. (Iflg. Forskningsresultat)



Oversikt over skolens økonomiske resultat i 2006

Alle tall i 1000 kr

Tjenester	Regnskap 2005	Hele 2006		
		Regnskap	Budsjett	Avvik
Ansvar 122461	37 042	39 282	37 577	-1 705
				-
				-
				-
1. Brutto driftsresultat	37 042	39 282	37 577	-1 705
Driftsutgifter		41 942	39 295	-2 647
Driftsinntekter		-2 659	-1 718	941
		39 283	37 577	-1 706

Alle tall i 1000 kr

Eksterne finanstransaksj.	Regnskap 2005	Hele 2006		
		Regnskap	Budsjett	Avvik
Finansinntekter/Utgifter				
Renteinntekter				-
Renteutgifter		2		-2
Avdrag				-
Utlån/kjøp/salg av aksj./andel				-
2. Eksternt finansresultat	-	2	-	-2

Alle tall i 1000 kr

3. Netto driftsresultat (1+2)	37 042	39 284	37 577	-1 707
------------------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Alle tall i 1000 kr

Interne finanstransaksj.	Regnskap 2005	Hele 2006		
		Regnskap	Budsjett	Avvik
Finansinntekter/Utgifter				
Bruk av fond				-
Bruk av tidligere overskudd				-
Bruk av likviditetsreserve				-
Sum interne finansinntekter	-	-	-	-
Avsetning til fond				-
Overføring til kapital rsk.				-
Sum interne finansutgifter	-	-	-	-
4. Intern finansresultat	-	-	-	-

Alle tall i 1000 kr

5. Resultat (3+4)	37 042	39 284	37 577	-1 707
--------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------



ORKDAL VIDAREGÅANDE SKOLE
FOLLO, 7300 ORKANGER

Oversikt over ORME ressurs sitt økonomiske resultat.

Alle tall i 1000 kr

Tjenester	Regnskap 2005	Hele 2006		
		Regnskap	Budsjett	Avvik
		4 605	2 946	-1 659
				-
				-
				-
				-
1. Brutto driftsresultat	-	4 605	2 946	-1 659
Driftsutgifter	3 958 640	4 605	2 946	-1 659
Driftsinntekter	-3 972 112	-4 534	-3 437	1 097
	-13 472	71	-491	-562

Alle tall i 1000 kr

Eksterne finanstransaksj. Finansinntekter/Utgifter	Regnskap 2005	Hele 2006		
		Regnskap	Budsjett	Avvik
Renteinntekter				-
Renteutgifter				-
Avdrag				-
Utlån/kjøp/salg av aksj./andel				-
2. Eksternt finansresultat	-	-	-	-

Alle tall i 1000 kr

3. Netto driftsresultat (1+2)	-	4 605	2 946	-1 659
------------------------------------------	----------	--------------	--------------	---------------

Alle tall i 1000 kr

Interne finanstransaksj. Finansinntekter/Utgifter	Regnskap 2005	Hele 2006		
		Regnskap	Budsjett	Avvik
Bruk av fond				-
Bruk av tidligere overskudd				-
Bruk av likviditetsreserve				-
Sum interne finansinntekter	-	-	-	-
Avsetning til fond				-
Overføring til kapital rsk.				-
Sum interne finansutgifter	-	-	-	-
4. Intern finansresultat	-	-	-	-

Alle tall i 1000 kr

5. Resultat (3+4)	-	4 605	2 946	-1 659
--------------------------	----------	--------------	--------------	---------------

Årsrapport 2006 Videregående skoler

År:	2006	Periode:	Jan-Des	Skole: Orkdal videregående skole
-----	------	----------	---------	----------------------------------

Styringsperspektiv	KSF	ID	Måleindikator	Resultat	Mål	Avvik (fra mål)	Forrige	Mål (nedre grense)	Målt?	Vurdering/Tiltak
Brukere	Godt læringsmiljø	B1.1	Motivasjon	4,7	5,0	-0,3		4,0		
		B1.2	Trivsel	5,2	5,0	0,2		4,0		
		B1.3	Mobbing	5,8	6,0	-0,2		5,5		
		B1.4	Fysisk læringsmiljø	4,3	4,5	-0,2		3,5		
		B1.5	Frafall							
	Tilpasset (differensiert) opplæring	B2.1	Elevmedvirkning	3,7	5,0	-1,3		4,5		Sjå årsrapporten for tiltak.
		B2.2	Elevdemokrati	3,5	5,0	-1,5		4,5		
		B2.3	Utviklingsamtaler/ elevsamtaler	3,3	5,0	-1,7		4,5		
	Sør-Trøndelag Fylkeskommunes omdømme	B3.1	Gjennomførte tiltak for å styrke STFK's omdømme							
Regional utvikling	Skolen skal være en ressurs i nærmiljøet	R1.1	Møteplasser skole - nærmiljø							
	Samarbeid skole - samfunns- og næringsliv	R2.1	Utplasseringer i bedrift							
		R2.2	Ungdomsbedrifter							
		R2.3	Samarbeidsavtaler							
Påvirkning på det ytre miljø	R3.1	Påvirkning på det ytre miljø								
Interne prosesser	Gode, tydelige og helhetlige systemer	I1.1	Systemer	4,6	5,0	-0,4		4,0		
	Klare ansvarsforhold og optimal delegering	I2.1	Ansvar og delegering	5,0	5,0	0,0		4,0		
		I2.2	Lederavtale/ medarbeidersamtaler	16 %	100 %	-84 %		80 %		Det er satt i verk tiltak, og alle skal få tilbudet i 2007.
Økonomi	Samsvar mellom mål og ressurs, prioriteringsevne og realistisk budsjettering	Ø1.1	Avvik regnskap og budsjett	-1 706	0		-1 344	0		
	Effektiv tjenesteproduksjon	Ø2.1	Kostnad pr elev		Landsgj.snitt +/- 5%	+5,6%		0		
Medarbeidere, læring og formyelse	Godt og aktivt lederskap på alle nivå	L1.1	Lederskapet	4,7	5,0	-0,3		4,0		
	Godt fysisk og mellommenneskelig arbeidsmiljø	L2.1	Sykefravær	5,7 %	4,5 %	-1,2 %		6,0 %		
		L2.2	Trivsel	4,2	5,0	-0,8		4,5		
	Samhandling, medvirkning og medbestemmelse	L3.1	Medbestemmelse	4,9	5,0	-0,1		4,0		
	Ansattes kompetanse	L4.1a	Faglig utfordring	5,6	5,0	0,6		4,0		
		L4.1b	Læring og faglig utvikling	4,4	5,0	-0,6		4,0		Uttrykker et behov for etterutdanning.

Kommentarer i forhold til Brudd på lover og forskrifter



Plan- og styringsavdelingen

Vår saksbehandler: Nils Slupphaug, tlf. 72 49 52 02

E-post: nils.slupphaug@stfk.no

Postmottak: Postmottak.meldal@stfk.no

Deres ref.:

Vår ref.: 200701100-15 100

Oppgis ved alle henvendelser

Vår dato: 20.02.2007

Årsrapport 2006 fra Meldal videregående skole

1 Innledning

Rapporten bygger på data fra regnskap for 2006, elevundersøkelsen per 18.2.07 samt notater og interne rapporter.

2 Rapport

2.1 Status

Skolen har i skoleåret 2006-07 293 elever, mot plantall 281.

Skolen har i løpet av 2006 tatt i bruk oppgradert lokaler for bibliotek, auditorium og kontor.

Skolen har også markert 60 års jubileum med mange gjester og gaver.

2.1.1 Kunde/bruker

Resultatene fra elevinspektørene viser liten endring fra forrige måling.

Det er stor intern spredning i resultater, men ingen resultater er overraskende i forhold til andre tester og observasjoner.

På spørretidspunktet er det normalt gjennomført bare en elevsamtale, noe som gir måloppnåelse under nedre grense.

Det må gjøres mer kritiske vurderinger til ambisjonsnivået for det fysiske læringsmiljøet for elevene. Våre ventilasjonsanlegg er godkjent etter gjeldende forskrifter, men elevene er bare fornøyd til BMS-verdi 3,0. Tilsvarende for temperatur er 2,9. Disse faktorene er tatt inn i et BMS-mål for læringsmiljø på 4,5.

2.1.2 Regional utvikling

Skolen har et tett samarbeid med Orkdal vgs, er medlem i næringsforeninga og deltar i en rekke tiltak med kommuner og bedrifter for å få til en best mulig regional utvikling. Spesielt må nevnes felles ressurscenter for skolene, ORME. Det er lokalisert sammen med OBU (Orkladal bedriftsutvikling) og er et viktig bidrag til kompetanseutvikling i regionen.

Skolen bruker arbeidslivet som alternativ læringsarena for de fleste elevene. Det betyr at ca 300 elever har opplæring på en arbeidsplass i 1 til 6 uker i løpet av skoleåret. Det bidrar i stor grad til at våre elever får læreplass i bedrifter etter endt skolegang.

2.1.3 Interne prosesser

Det er ikke store avvik fra tidligere år, men kanskje noe bedre resultat på noen områder. Arbeidsmiljøundersøkelsen hadde noe lavere svarprosent enn forrige gang. Skolen har innført teamstruktur. Det ser ut til å fungere bedre. Flere har fått opplæring i teamarbeid. Teamene har fått delegert avgjørelsesmyndighet på de fleste områdene i tråd med fylkets målsettinger. Teamene etterlyser tydeligere styringssignaler fra ledelsen og behovet for å "bli sett" er stort.

2.1.4 Økonomi

Fjorårets regnskap viser et akkumulert underskudd på kr 704.000. Akkumulert underskudd ved inngangen til 2006 var ca kr 735.000. Det betyr et lite overskudd på ca kr 30.000 for 2006. Det må bemerkes at ressursfordelingsmodellen har påvist at skolen vår ligger under "normen" for økonomisk tildeling. Skolen økte elevtallet vesentlig i skoleåret 2004/05 og 2005/06 uten at budsjettnivået ble justert tilsvarende. For skoleåret 2006/07 er elevtallet tilbake på normalnivå på ca 290 elever, nesten 50 elever færre enn forrige skoleår.

Det er svært krevende å justere bemanningen i forhold til dette og skolen har hatt mange overtallige de siste årene. Bemanningen er redusert med ca 10 stillinger de siste 6 år i forhold til samme oppgave.

Driftsbudsjettet:

Også i 2006 er det brukt midler fra eget budsjett i bygningsmessige oppgraderinger.

År	Regnskap	Budsjett	Saldo	Netto resultat
Fra tidligere år			427	
2003	35 807	36 368	561	134
2004	33 489	33 193	-295	-856
2005	36 511	35 776	-734	-439
2006	36 624	35 920	-704	30

Skolens kantine:

Kantina hadde et driftsmessig overskudd ved inngangen til 2006 på kr 26.000. Årets resultat i forhold til budsjett er kr -22.700, altså et driftsmessig underskudd på nesten kr 50.000. Noe av dette skyldes reduksjon i omsetning av sukkerholdig leskedrikk, noe som ga relativt stort overskudd.

2.1.5 Medarbeidere, læring og fornyelse

Samme generelle kommentarer som under punkt 2.1.3.

2.2 Resultatvurdering

Tatt i betraktning de strenge krav om økonomisk tilpasning må årets resultat anses som meget bra. Til tross for at vi har et budsjettgrunnlag som ligger kr 2.166.000 under det ressursberegningsmodellen gir, har vi greid å drive i balanse.

Vi antar at læringsutbytte for våre elever er blitt redusert som følge av lavere rammer, sammenlignet med andre skoler.

Vi har hatt et ganske stor elevfracfall dette skoleåret. Det er 59 elever som er rapportert sluttet. Av disse ble 29 registrert sluttet i august og noen av disse elevene har ikke startet opp ved vår skole. Etter 1.10.2006 har 22 elever sluttet og vi har 269 elever (mot plantall 293).

Årsak som er oppgitt ved skoleavbrudd:

Manglende motivasjon/fravær	8
Personlige årsaker/sykdom	3
Begynte på annen skole	4
Flyttet	2
Fått arbeid	1
<u>Andre grunner</u>	<u>4</u>
<u>Sum</u>	<u>22</u>

Med hilsen

Nils Slupphaug
Leder

Årsrapport 2006 Videregående skoler

År:	2006	Periode:	Jan-Des	Skole:Meldal videregående skole
-----	------	----------	---------	---------------------------------

Styringsperspektiv	KSF	ID	Måleindikator	Resultat	Mål	Avvik (fra mål)	Forrige	Mål (nedre grense)	Målt?	Vurdering/Tiltak
Brukere	Godt læringsmiljø	B1.1	Motivasjon	4,6	5,0	-0,4	4,4	4,0		For alle motivasjonsspørsmålene i elevundersøkelsen ligger vi omtrent på landsgjennomsnitt. Skolen har elever som statistisk har større motivasjonsproblemer enn gjennomsnittet. (Hybelboere, elever med spesialundervisning etc.)
		B1.2	Trivsel	5,1	5,0	0,1	5,1	4,0		Skolen har god trivsel. Orsã elever som har motivasjonsproblemer ser ut til å trives.
		B1.3	Mobbing	5,5	6,0	-0,5	5,5	5,5		Vi legger på nedre grense for mobbing. Det er imidlertid noen som rapporterer mobbing der det egentlig er en mindre konflikt.
		B1.4	Fysisk læringsmiljø	4,6	4,5	0,1	4,6	3,5		Vi skårer godt, men det er et tankeors at målet settes til 4,5 der fysiske faktorer som ventilasjon, varme etc. inngår. På disse spørsmålene er resultatet langt under målet, selv om vi ligger godt innenfor vedtatte forskrifter.
		B1.5	Frafall							22 elever har sluttet etter 1.10.2006
	Tilpasset (differensiert) opplæring	B2.1	Elevmedvirkning	3,7	5,0	-1,3	3,3	4,5		Selv om det er bedring fra forrige skoleår, er det fortsatt langt under målet. Det kan kanskje være vel høyt ambisjonsnivå da vårt resultat ligger omtrent på fylkes- og landsgjennomsnittet.
		B2.2	Elevdemokrati	3,5	5,0	-1,5	4,3	4,5		
		B2.3	Utviklingssamtaler/ elevsamtaler	3,4	5,0	-1,6	3,8	4,5		
	Sør-Trøndelag Fylkeskommunes omdømme	B3.1	Gjennomførte tiltak for å styrke STFk's omdømme							
Regional utvikling	Skolen skal være en ressurs i nærmiljøet	R1.1	Møteplasser skole - nærmiljø							
	Samarbeid skole - samfunns- og næringsliv	R2.1	Utplasseringer i bedrift							Vi benytter minst 50 bedrifter i løpet av et skoleår.
		R2.2	Ungdomsbedrifter							Inneværende skoleår er det en registrert UB
		R2.3	Samarbeidsavtaler							Vi har over 30 partnerskapsavtaler
Påvirkning på det ytre miljø	R3.1	Påvirkning på det ytre miljø							Miljøfyrtårnsertifisert. Sender årlig miljørapport	
Interne prosesser	Gode, tydelige og helhetlige systemer	I1.1	Systemer	4,8	5,0	-0,2	4,5	4,0		
	Klare ansvarsforhold og optimal delegering	I2.1	Ansvar og delegering	4,9	5,0	-0,1	4,9	4,0		
		I2.2	Lederavtale/ medarbeidersamtaler	87 %	100 %	-13,0 %	78 %	80 %		Vi kan dokumentere at enda flere har hatt medarbeidersamtale.
Økonomi	Samsvar mellom mål og ressurs, prioriteringsevne og realistisk budsjettering	Ø1.1	Avvik regnskap og budsjett		0			0		Fortsatt akkumulert underskudd, men 2006 var omtrent i balanse.
	Effektiv tjenesteproduksjon	Ø2.1	Kostnad pr elev		Landsgj. snitt +/- 5%	+5,6%		0		Har tildelt budsjett betydelig under nivået i ressursfordelingsmodellen.
Medarbeidere, læring og fornyelse	Godt og aktivt lederskap på alle nivå	L1.1	Lederskapet	4,2	5,0	-0,8	3,7	4,0		
	Godt fysisk og mellommenneskelig arbeidsmiljø	L2.1	Sykefravær	6,4 %	4,5 %	-1,9 %	5,8 %	6,0 %		
		L2.2	Trivsel	4,7	5,0	-0,3	4,5	4,5		
	Samhandling, medvirkning og medbestemmelse	L3.1	Medbestemmelse	4,7	5,0	-0,3	4,7	4,0		
	Ansattes kompetanse	L4.1a	Faglig utfordring	4,9	5,0	-0,1	4,9	4,0		
		L4.1b	Læring og faglig utvikling	4,5	5,0	-0,5	4,0	4,0		

Kommentarer i forhold til Brudd på lover og forskrifter

Kan ikke påvise brudd på lover eller forskrifter.



ORME ressurs
Boks 200
7301 Orkanger

tlf: 72487573
post@orme.no
www.orme.no

Orkdal og Meldal vgs

Foreløpig årsrapport 2006

Innholdsliste

Oppsummering	2
Personale / Organisasjon / Økonomi.....	2
Administrasjon	2
Undervisning.....	2
Studiesentra - teknisk	2
Økonomi	2
Prosjekt.....	3
Norsk Silisiumklynge	3
Yrkesmessa 2006.....	3
Samarbeid skole / næringsliv	3
Læreplan i omsorg for utviklingshemma	3
Opplæring i helse- og sosialfag	3
Småprosjekt.....	3
ORME fagskole.....	3
Status i godkjenning av tilbud:.....	4
Helsefagskole	4
Teknisk fagskole	4
Desentralisert sjukepleieutdanning.....	4
Blilyst og Studiesenteret.no	4
Nettsider	5
Enkeltkurs	5
Hjelpepleiarutdanning.....	5
Vidareutdanning for hjelpepleiarar / omsorgsarbeidarar	5
NAV arbeid – sveisekurs	5
Barne- og ungdomsarbeidar.....	5
Prosessfag.....	5
Korte kurs for Næringsforeninga	5
Dokumentasjon- og kvalitetsstyring.....	5
Kjende kursplanar for 2007	5
Rådgjeving / realkompetansevurdering.....	6
Økonomi	6

Oppsummering

ORME ressurs er felles ressurscenter for Orkdal og Meldal vgs. ORME har kontorfellesskap med Orkladal Bedriftsutvikling (OBU), og fungerer også som kompetanseavdelinga til OBU. I løpet av året har ORME arbeidet tett saman med både OBU og Orkladal næringsforening i ulike prosjekt og tiltak for å fremme kompetanse- og næringsutvikling i regionen.

Både ORME og OBU vurderer det slik at samarbeidet har vore til styrke for begge partar og går inn for å vidareføre og utvikle samarbeidet vidare. Dersom OBU flytter til nye kontor, ønskjer ORME å bli med.

Det er utveksling av informasjon dagleg mellom OBU og ORME, både gjennom formelle og uformelle møte / kontaktar.

I løpet av året har ORME lagt ned mykje arbeid i å fullføre prosessen med å søkje NOKUT om godkjenning av fagskoletilbod, og sit i dag med ei rekke godkjenningar innanfor helsefag og tekniske fag.

Nokre nøkkeltal for 2006 (desentralisert sjukepleiarutdanning er ikkje medrekna):

- Ca 250 personar har vore / er deltakarar på opplæring å korte og lengre kurs i regi av ORME.
- Det er undervist i ca 2400 timar + rettleiing til sjølvstudium over internett (Class Fronter).
- Ca 15 lærarar ved Orkdal og Meldal vgs + 7 innleigde har undervist på kurs i regi av ORME.
- Ca 15 ulike kurs er gjennomført / slutført / starta i løpet av året.
- Ca 70 personar har gjennomført avsluttande eksamen (i hovudsak teoriprøve for praksiskandidatar, fagskole eller sveisesertifikat.)
- Deltatt i ca 5 prosjekt
- Ca 40 personar har vore inne til samtale / sendt til realkompetansevurdering
- Årsomsetning ca 3 - 3,5 mill.

Personale / Organisasjon / Økonomi

Administrasjon

Dagleg leiar i 100% stilling: Mads Løkeland, formelt tilsett ved Orkdal vgs.

I tillegg har Ronny Engan arbeidet med økonomistyring og sveisekurs, Jorid Wåtland og Bodil Mikkelsen med utvikling av nye tiltak innafor HS og Lars Arve Larsen med utvikling innen prosessfag.

Det har vore regelmessige møte mellom Mads Løkeland, Ronny Engan og rektorane Nils Slupphaug (Meldal vgs) og Steinar Høines / Kristoffer Uppheim (Orkdal vgs).

Undervisning

Det er ein stor styrke for ORME ressurs at Meldal og Orkdal vidaregåande skolar til saman har så stor fagleg breidd i lærarstaben sin. Det gjer det mogleg å gjennomføre kurs / kompetansetiltak i mange ulike fag utan å leige inn kompetanse utafra. Det er også sjeldan vi får nei når vi spør lærarar på skolane om dei kan tenkje seg å undervise på kurs / delta i tiltak i regi av ORME ressurs.

I alt har ca 15 lærarar ved Orkdal og Meldal vgs undervist på ulike kurs i løpet av skoleåret, og det er i tillegg leigd inn 7 utafra.

Studiesentra - teknisk

I løpet av 2006 har studiesenteret ved Meldal vgs fått høg teknisk kvalitet i nye rom.,

ORME ressurs disponerer Orkdal og Meldal studiesenter etter behov, i samarbeid med skolane. Her har studentar / kurselevar tilgang til videokonferanse, data og lesesalsplassar, også utafra den ordinære opningstida til skolane.

Systemansvarlege, lærlingar (IKT driftsfag) og vaktmeistrar ved skolane yter dei nødvendige tenestene for at dette skal fungere godt.

Studiesenteret ved Orkdal vgs er spesielt mykje brukt, i og med desentralisert sjukepleiarutdanning (HiST).

Økonomi

Kontorleiar Anna Hafsmo Helbæk ved Orkdal vgs fører rekneskapen for ORME.

Prosjekt

Norsk Silisiumklynge

I arbeidet med å leggja eit NCoE i silisium / solceller til Orkdal utgjorde ORME ein del av arbeidsgruppa, der OBU hadde ansvaret og regien og var prosjekteigar.

I denne samanhengen er det verd å nemne at ORME har søkt og oppnådd godkjenning av teknisk fagskole i prosessfag.

Yrkesmessa 2006

ORME var engasjert av Orkladal næringsforening til å leie arbeidet med å organisere Yrkesmessa 2006, som dette året var på Meldal vgs / Meldalshallen. Årets messe er oppsummert som vellukka, og vart dreid enno eit steg i retning av ei messe der yrkesorientering for elevane er hovudsaka. Stikkord her er «yrkeskurs», bedriftstands med vekt på yrkesmulighetene og knallforelesning for å profilere tekniske fag.

Samarbeid skole / næringsliv

Saman med OBU / Næringsforeninga og rådgjevarane ved ungdomsskolar og vidaregåande skolar i Orkdal og Meldal er det utarbeidd eit forprosjekt for ny opplæringsmodell m.m. som det er sendt søknader om til blilyst:-), Fylkesmannen, fylkeskommunen, NAV og sparebankane.

Det er ei målsetting å utvikle prosjektet i retning av eit EU-prosjekt.

ORME står som prosjekteigar.

Læreplan i omsorg for utviklingshemma

Sosial- og helsedirektoratet og blilyst:-) har løyvd til saman 66 000 til utvikling av læreplan i vidareutdanning for utviklingshemma innafor ramma av helsefagskole. ORME fagskole står som prosjekteigar.

Opplæring i helse- og sosialfag

Saman med Midtnorsk opplæring har ORME utvikla eit opplegg for opplæring i helse- og sosialfag, der ein i samarbeid mellom vidaregåande skolar, Midtnorsk opplæring, kommunane og ORME skaper et heilskapleg opplæringsløp over fire år. Dette er presentert for Samarbeidskomiteen for Orkdalsregionen, og er til vurdering i kommunane.

Småprosjekt

I løpet av året har ORME teke del i diverse mindre arbeid / utgreiingar saman med OBU. Utgangspunktet har vore vidareutvikling av lokalt næringsliv. Eks. vakuumisolasjon, bioenergi, energisystem m.m.

ORME fagskole

I løpet av året er det lagt ned eit stort arbeide med søknad om godkjenning av fagskoleretningar etter «lov om fagskoleutdanning».

Det er NOKUT (Nasjonalt Organ for Kvalitet i Utdanninga) som behandler slike søknader, og søknadene frå ORME var i hovudsak basert på behov som var avdekkja gjennom prosjektet SAMKOM i 2004 / 2005.

- Meldal kommune som står som formell eigar av ORME fagskole.
- Det er oppretta eit fagskolestyre med utgangspunkt i felles skoleutval for Orkdal og Meldal vgs, forsterka med ordføraren i Rindal og Agdenes, valde av samarbeidskomiteen for Orkdsalsregionen.
- Det var ein deputasjon frå regionen på besøk hos fylkestinget i Sør Trøndelag for å få økonomisk stønad til drift av teknisk fagskole, og dette blir behandla av fylkesutvalet 15. januar 2007.
- Fylkesmannen har løyvd pengar for å setja i gang helsefagskole i eldreomsorg og omsorg for utviklingshemma i 2007.

Status i godkjenning av tilbud:

Helsefagskole

Godkjende tilbud:

Vidareutdanning i Eldreomsorg

Vidareutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie

Søknad inne til behandling:

Vidareutdanning i Veiledning

Det blir arbeidd med:

Vidareutdanning i psykisk helsearbeid (Samarbeid med Røros ressurs)

Vidareutdanning i rehabilitering (Samarbeid med Røros ressurs)

Vidareutdanning i omsorg for utviklingshemma

Teknisk fagskole

Godkjende tilbud:

Datateknikk - Drift og sikkerhet

Elkraft

Prosess

Maskinteknisk drift

Mekatronikk

Sveiseteknikk

Det blir arbeidd med:

Møbel og Innreiing

Maskinteknikk

Plastteknikk

Bygg

Desentralisert sjukepleieutdanning.

Et kull på 14 studentar har tilhald i Orkdal studiesenter på Orkdal vgs, der dei får forelesningar på videokonferanse frå Høgskolen i Sør Trøndelag. Lokale utgifter blir betalt av kommunane i regionen. Dette kullet er ferdige våren 2007, og Samarbeidskomiteen ønskjer ikkje å gå vidare med nytt kull.

I samarbeid med OBU og ønske frå Samarbeidskomiteen var det kontakt med HiST for å sjå på desentralisering av andre utdanningar, men her møtte ein lite samarbeidsvilje frå HiST.

Blilyst og Studiesenteret.no

ORME er lokal kontakt for Blilyst og Midt i Norden. Dette er i utgangspunktet knytt til Meldal studiesenter, Begge studiesentra har i dag auditorier / multimediarom / kinorom med videokonferanseutstyr og plass til 60 deltakarar, og kvar stad har i tillegg eit rom for videokonferanse med plass til 10 – 14 deltakarar.

Dette har ikkje vore eit høgt prioritert område i løpet av året, men det blir no arbeidd med å engasjere ein lærar ved Meldal vgs til å stå for den daglege drifta av senteret.

ORME ressurs har også levert, og fått akseptert eit tilbud til Rindal kommune om å bistå i drifta av Rindal studiesenter.

blilyst:-) arbeider med å få i gang eit desentralisert tilbud i vernepleie med Meldal studiesenter som ein av to studiestader i fjellregionen. HiST skal levere utdanninga, men dette er enno ikkje avklart.

Det er tre studentar i gang med ulike enkeltkurs på høgskolenivå, via Meldal studiesenter. Det har generelt sett vore liten pågang til studiar på høgskolenivå, noko som nok skuldast at det er gjort lite for å gjera studiane kjende, ut over annonsering på heimesida til Orme og blilyst:-).

På eitt område har det vore stor pågang, og det er stadige spørsmål om det blir sett i gang ein ny runde med desentralisert sjukepleiarutdanning.

Nettsider

I løpet av året er det opna 6090 enkeltsider på www.orme.no. Dette er ei dobling sida året før. (I fjorårets rapport var det brukt feilaktige, og alt for store tal.) Det har vore arbeidd ein del i løpet av året for å vidarutvikle sidene.

Enkeltkurs

Hjelpepleiarutdanning

I samarbeid med Aftenskolen vart det hausten 2006 sett i gang ei toårig komprimert hjelpepleiarutdanning for vaksne, basert på full undervisning, tre dagar i veka. Her er det 15 deltakarar, men det kjem ytterlegare 5 frå januar 2007.

I samarbeid med Aftenskolen er det i gang eit kurs som starta 2005 og blir avslutta våren 2007. Her er det i dag 22 deltakarar.

Vidareutdanning for hjelpepleiarar / omsorgsarbeidarar

I desember 2005 blir det sett i gang ei desentralisert vidareutdanning i kreftomsorg i samarbeid med Røros ressurs, betalt av Fylkesmannen. Dette gjekk også i 2006. Kursansvarleg er Røros ressurs.

NAV arbeid – sveisekurs

Gjennom ein rammeavtale med NAV og i samarbeide med Vigor har vi i løpet av 2006 gjennomført to sveisekurs, med i alt 30 deltakarar.

I tillegg er det ein løpande avtale med NAV om resertifisering av sveisarar i samarbeid med Vigor, og her har vi ein varslingsfrist på nokre dagar for å ta inn enkeltpersonar for resertifisering.

I tillegg vart det teke inn (via NAV) 25 deltakarar ut over deltakarane på sveisekurs på kurs i varme arbeider.

Barne- og ungdomsarbeidar

Juni 2006 fullførte vi eit kurs med 20 deltakarar for praksiskandidatar i barne- og ungdomsarbeidarfaget, finansiert av fylkeskommunen. Alle stod til eksamen.

Prosessfag

Det vart i juni avslutta eit kurs for praksiskandidatar i mekaniske prosessfag for eit Trondheimsfirma. Alle stod til eksamen.

Korte kurs for Næringsforeninga

Fire kurs ved Meldal vgs vinter 2006. Autocad, temakveld om risikovurdering, Excel grunnkurs, Excel vidaregåande kurs. Det var også utlyst språkkurs, utan at det vart tilstrekkeleg mange deltakarar.

Dokumentasjon- og kvalitetsstyring

1-dags kurs med ca 25 deltakarar for lærarar i TIP, i samarbeid med mekanisk avdeling ved Meldal vgs.

Kjende kursplanar for 2007

- Helsefag:
Vidareutdanning i eldreomsorg, vidareutdanning i kreftomsorg, instruktørkurs for helsearbeidarar, medikamentkurs, kurs i demens flerfagleg, kurs i tvang og makt.
- *Kanskje* teknisk fagskole
- Praktisk kurs for mekaniske prosessfag.

- Praksiskandidatkurs for reinhaldsoperatørar
- Praksiskandidatkurs for prosessarbeidarar.
- Praktisk engelsk (24 timar)
- Teknisk engelsk (21 timar)
- Grunnkurs Excel (9 timar)

Rådgjeving / realkompetansevurdering

Vi har regelmessig (ca 2 gongar pr veke) tilfeldige kontaktar frå folk som ønskjer råd om utdanning eller realkompetansevurdering. I tillegg er det eit vesentleg behov for rådgjeving / realkompetansevurdering for folk som tek kontakt i samband med utlyste kurs.

Det er tydeleg at det er eit behov for ein stad der folk kan vende seg for å få generelle råd om utdanning, og målsettinga vår er å gje råd og hjelpe til med kontaktar så langt vi kan, uansett om dei som tek kontakt fell utafør kategorien «med rett» eller ikkje.

I tillegg har vi også teke aktivt kontakt med reinhaldarar, yrkessjåførar og prosessarbeidarar for realkompetansevurdering.

I alt er det sendt inn ca 40 til realkompetansevurdering i løpet av året, og gjeve råd til 20 andre utdanningssøkjande.

Økonomi

Det er for tidleg å koma med eksakte tal, men rekneskapen ser ut til å koma opp i ca 3,5 millionar i omsetning. Det ser ut til å bli eit visst underskot.

Kommentarer til Regnskapet 2006 – ORME Ressurs

Budsjettkontrollen for 2006 viser et regnskapsmessig merforbruk (underskudd) på Kr 70 413,09.

Dette er imidlertid framkommet etter at pågående prosjekter, og de innestående summer for disse, er overført til nytt budsjettår.

Noen av disse prosjektene er ikke avsluttet i 2006, men kunne vært gjort det. Dersom deisse hadde vært ført for 2006 ville vi fått følgende resultat:

Regnskapsmessig merforbruk 2006 (jfr budsjettkontroll)	70 413,09
Avslutning fridim 50 (OBU)	- 28 482,00
Avslutning fridim 53 (BliLyst)	- 61 552,03
Avslutning fridim 66 (Kompetansevurdering)	- 61 345,87
Avslutning fridim 75 (Sveisekurs)	- 49 079,00
<u>Sum reelle regnskapstall</u>	<u>- 130 045,81 (overskudd)</u>

Prosjekter som ble videreført fra 2005 hadde inngangssaldo på til sammen kr 383 686,66. Tilsvarende sum for 2006 (videreført til 2007) er kr 1 555 181,37.

Disse summene representerer inngående balansetall i positiv retning, det vil si inntekter det foreløpig ikke er ført utgifter mot.

Økonomisk har ORME, slik vi tolker det, en sunn økonomi. Vi tjener tilstrekkelig mye penger på vår virksomhet til å dekke inn våre utgifter.

Vi har bevisst lagt oss på en linje der vi ikke ”overpriser” våre tjenester, men sørger for å dekke inn kostnadene + at vi tar en liten buffer økonomisk for videre utvikling.

I og med at vi ikke avslutter alle prosjektene etter regnskapsårets avslutning, vil det alltid vises ”feil” resultat for vår virksomhet. Vi håper imidlertid at vi gjennom denne regnskapskommentaren har synliggjort at vi mener å ha kontroll med regnskapstallene for det enkelte prosjekt og ressurscenteret som helhet.